Série “Docentes”

Marie Jane Carvalho¹, Mayna Yaçanã Borges de Ávila², Bolívar Andrade Lauda³

¹Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – Porto Alegre – RS – Brasil

²Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – Porto Alegre – RS – Brasil.

³Departamento de Artes Visuais – Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) – Porto Alegre – RS – Brasil

marie.jane@ufrgs.br, mayna.avila@gmail.com, bolivarlauda@gmail.com

Resumo. *Descrevemos a produção de uma série audiovisual composta por quatro vídeos que tratam de diferentes aspectos das práticas e da identidade docente. A série mostra as entrevistas com professores da educação básica e está distribuída conforme os temas, assim distribuídos: I-ser professor; II-relação professor-aluno; III-relação com a instituição escolar e IV-relação com o sistema de ensino. A série foi produzida como um material didático e se encontra disponível online para servir de suporte às abordagens pedagógicas em cursos de formação inicial - licenciaturas - e formação continuada - pós-graduação e extensão endereçada aos professores da educação básica.*

1. Cenário de uso

A proposta das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica (Ministério da Educação & Conselho Nacional de Educação, 2015) enfatiza a importância de se valorizar as práticas e os entendimentos dos professores em exercício, bem como visa aproximar, cada vez mais, os estudantes das licenciaturas aos desafios cotidianos e institucionais da profissão docente. Buscam-se meios de estreitar a correlação entre a teoria e a prática. Vemos, na Série “Docentes”, os significados atribuídos pelos docentes à gestão, administração e resolução de situações próprias do ambiente da educação escolar.

Para dar conta deste desafio, a Série “Docentes” apresenta um conjunto de quatro episódios em vídeo de aproximadamente 30 minutos cada, contendo depoimentos de professores da educação básica sobre as experiências relacionadas com a

prática docente. A série é um recurso de apoio à compreensão, ao aprofundamento, à discussão e à pesquisa sobre o ciclo de vida dos professores e as práticas docentes nas escolas. Cada episódio trata de um tema específico, assim distribuídos: ser professor; relação professor-aluno; relação com a instituição escolar e a relação com o sistema de ensino.

O público alvo da série são os professores do ensino superior que trabalham com a formação de professores, estudantes do ensino superior das licenciaturas e da pós-graduação, professores da rede de educação básica e pesquisadores interessados na temática da formação docente. A série pode ser aplicada em disciplinas que tratem da formação docente, da identidade profissional, da relação professor-aluno, do sistema de ensino e das instituições escolares; bem como em cursos de graduação e pós-graduação, extensão, educação profissional, continuada, treinamentos e capacitações de professores da rede básica.

2. Desenvolvimento

Com a disseminação do acesso à população aos smartphones, tablets, computadores e centros de inclusão digital, há ampliação do contato com diferentes tipos de mídias. Isso torna fundamental a incorporação de diferentes tecnologias no cotidiano das instituições de ensino. A partir de um exercício proposto na disciplina de Ensino e Identidade Docente aos estudantes de diferentes licenciaturas (UFRGS) e inspirado pela reflexão acerca do texto “O ciclo de vida profissional dos professores” (Huberman, 2000), onde os alunos realizaram entrevistas em vídeo ou áudio com professores da rede de educação básica em diferentes momentos do ciclo de vida profissional, criamos a Série “Docentes” que serve de apoio ao ensino na disciplina e pode ter seu uso ampliado a partir da oferta como material didático online.

Os vídeos foram produzidos no início do ano de 2015 e lançados em outubro do mesmo ano, a partir de entrevistas com oito professores da rede de educação básica. Foram escolhidos professores com diferentes tempos de docência para que fosse possível problematizar o ciclo de vida profissional dos professores, conforme caracterizado por Huberman (2000), bem como as temáticas relacionadas com as práticas docentes.

Elaboramos quatro grandes grupos de perguntas que compuseram o roteiro de entrevista para a construção de cada um dos vídeos da série. Os professores foram entrevistados em ambientes nos quais se sentiam à vontade para permitir que a entrevista sofresse menos influência do meio.

Os vídeos foram filmados com duas câmeras DSLR (uma registrando um plano aberto do entrevistado e outra registrando detalhes e um plano fechado – close do

rosto - dos entrevistados) e o som captado através de gravador de som e microfone lapela. Além do entrevistado havia duas pessoas no ambiente: um fotógrafo, operando as câmeras e uma entrevistadora. Após a entrevista, as respostas dos entrevistados foram decupadas e agrupadas dentro de blocos temáticos que mostram ideias complementares e opostas, criando uma espécie de diálogo entre as diferentes respostas dos professores.

Os vídeos foram editados e finalizados com o software Adobe Premiere Pro CS6 e, posteriormente, exportados em formato MP4. Para sua disponibilização no repositório digital da Universidade (UFRGS), os vídeos passaram por avaliação interna do Núcleo de Educação a Distância e liberados para o acesso livre e gratuito.

3. Apresentação do Software

A Série “Docentes” é composta por quatro vídeos e está disponível no repositório digital da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (LUME UFRGS) no endereço eletrônico <http://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/134878>. Ela foi elaborada como um material didático para apoio à atividade de ensino, podendo ser utilizados no formato série ou individualmente, bem como trechos de cada um dos vídeos.

A Série não se constitui em material interativo, mas em material que oferece possibilidades de análise para a produção de conhecimento a partir do despertar dos sentidos visual e auditivo e das nuances de análise que os silêncios, risos, hesitações e as demais reações nas falas dos professores permitem.

O site do Lume apresenta as informações de uso do material e permite que os vídeos sejam compartilhados em redes sociais, por e-mail ou incorporados em sites e blogs; assistidos online no site do Lume em diferentes resoluções; ou salvos via download para serem assistidos off-line, permitindo que o material seja utilizado mesmo em locais sem ou com pouco acesso a internet.

Figura 1: Tela do repositório digital Lume, página de acesso à série “Docentes”

Figura 2: Tela demonstrando o botão de compartilhamento em redes sociais e de incorporação em sites/blogs (em vermelho)

Figura 3: Tela demonstrando o botão de download (em vermelho) dos episódios da série “Docentes”

Figura 4: Tela demonstrando como acessar os demais vídeos da série “Docentes” - clicar em cima de cada vídeo na lateral direita do vídeo em exibição, conforme seta vermelha

Para visualizar os vídeos online em tela cheia é necessário seguir os seguintes passos:

Figura 5: Passo 1 – Selecionar a opção “View High Quality” destacada em vermelho

Figura 6: Passo 2 – Clicar com o botão direito do mouse e selecionar a opção “Abrir vídeo em uma nova guia” destacada em vermelho

Figura 7: Passo 3 – Na nova guia aberta, clicar com o botão esquerdo do mouse na opção “Tela cheia” destacada no círculo vermelho

Os vídeos são de acesso livre, não sendo necessário fazer login nem para visualizá-los nem para salvá-los e possuem licença Creative Commons de “atribuição não comercial com derivação pela mesma licença”. Caso o computador do usuário não possua player de vídeo instalado, pode ser necessário a instalação de player para vídeos após a realização do download. O player sugerido é o VLC Media Player, um reprodutor multimídia livre, que pode ser baixado no link: <http://www.videolan.org/vlc/>.

4. Considerações finais

A Série “Docentes” contribui para a discussão e a reflexão sobre as práticas e a identidade docente, bem como sobre o ciclo de vida profissional dos professores. Por ser um recurso educacional aberto, disponível online, amplia o acesso a materiais didáticos sobre a temática, permitindo a sua utilização em cursos presenciais e de educação à distância.

A Série tem o propósito de instigar os espectadores sobre a temática docente, motivar para a aprendizagem e provocar questões para a pesquisa e a discussão. O material produzido é divulgado em diferentes eventos, congressos e encontros e tem tido boa aceitação do público, particularmente os docentes universitários que os usam na formação inicial nas licenciaturas e na formação continuada com os

docentes das redes de ensino. Os vídeos da série possuem 200 visualizações em oito meses de disponibilização.

Para o estudo do ciclo de vida docente será necessário replicar as entrevistas com grupos de docentes a partir da abordagem metodológica longitudinal. Ou seja, estabelecer uma periodicidade, ainda por definir, para capturar os significados atribuídos pelos docentes ao cotidiano da escola e às suas práticas pedagógicas ao longo de um tempo longo. Temos em perspectiva desenvolver esse tipo de série como documentação dos ciclos de vida profissional dos professores da educação básica.

Referências

Huberman, M. (2000). O ciclo de vida profissional de professores. In A. Nóvoa (Ed.), *Vida de professores*. Porto, Portugal: Porto Editora.

Ministério da Educação, & Conselho Nacional de Educação. (2015). Parecer CNE/CP No. 2/2015 - Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica. Brasília.