

Congresso da Sociedade Brasileira de Computação

XIII Workshop sobre Informática na Educação (WIE2010)

Relatório Final

**Profa. Patrícia Jaques – UNISINOS
Rosa Vicari – UFRGS**

Porto Alegre, 28 de Julho de 2010.

Conteúdo

1	Apresentação do Evento	4
2	Submissão de Trabalhos	5
3	Processo de Revisão e Seleção	7
3.1	Melhores artigos.....	9
3.2	Melhores Artigos Completos	9
3.3	Melhor Artigo Resumido – Menção Honrosa.....	9
4	O Evento	10
5	Ação conjunta com a organização do WEI	12
6	Avaliação das Oficinas.....	14
6.1	Avaliação da Oficina 1.....	14
6.2	Avaliação da Oficina 2.....	15
6.3	Avaliação da Oficina 3.....	16
7	Considerações Finais.....	17
8	Anexos	18
8.1	Anexo 1 – Email de divulgação da chamada em português.....	18
8.2	Anexo 2 – Email de divulgação da chamada em inglês	20
8.3	Anexo 3 – Site web do WIE 2010.....	22
8.4	Anexo 4 – Programação Detalhada do WIE 2010.....	23
8.4.1	Artigos Completos – Sessões de Apresentação	23
8.4.2	Artigos Resumidos – Apresentação de Posters.....	27
8.5	Anexo 5 – Esclarecimentos sobre as diferenças dos eventos WIE x WEI	30
8.6	Anexo 6 – Formulário para Escolha dos Melhores Artigos Completos.....	31
8.7	Anexo 7 – Formulário de Avaliação das Oficinas.....	32
8.8	Anexo 8 – Apresentação da Sessão de Abertura.....	33

1 Apresentação do Evento

O XVI Workshop de Informática na Escola 2010 (WIE2010) corresponde a décima sexta edição da série de Workshop de Informática na Escola, que é promovido anualmente pela Comissão Especial de Informática na Educação, como um dos eventos do Congresso Anual da Sociedade Brasileira de Computação. Ele possui como principal objetivo a divulgação de iniciativas nacionais de aplicação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) na escola. O tema do XVI WIE é “TICs e educação para inclusão social e tecnológica e promoção da cidadania”.

O WIE2010 foi realizado nos dias 21 a 23 de julho de 2010, no campus Coração Eucarístico da PUC Minas (Belo Horizonte - Minas Gerais), juntamente com os outros eventos satélites do Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (SBC).

As fotos do evento encontram-se disponíveis em <http://www.projeto.unisinos.br/pat2math/wie/>. Esse foi um trabalho voluntário realizado pelo prof. Nicolas Maillard.

Neste relatório são apresentadas as informações detalhadas a respeito dos processos de submissão, seleção e atividades ocorridas durante o WIE2010.

2 Submissão de Trabalhos

A preparação para o WIE2010 começou em meados de novembro de 2009, quando, na Assembléia Geral da Comissão Especial de Informática na Educação do SBIE 2009, Patricia Jaques e Rosa Vicari foram escolhidas por aclamação como organizadora do evento (coordenadora do Comitê de Programa e Coordenadora Geral, respectivamente). Nessa época, começou a trabalhar na formação do Comitê de Programa e definição de tópicos, datas relevantes, formatos da chamada de trabalhos e formas de divulgação. A primeira chamada de trabalhos para o WIE2010 ocorreu em janeiro de 2010. No Anexo 1 pode ser encontrado o texto de divulgação enviado por correio eletrônico. Essa mensagem foi amplamente divulgada no período de janeiro a março de 2010 nas listas do SBC e do SBC-IE.

A chamada de trabalhos foi também traduzida para o inglês, para divulgação em listas internacionais, conforme Anexo 2.

No Anexo 3, pode ser visualizado a página web do WIE 2010, hospedada no site do CSBC 2010. Ele foi hospedado na URL <http://www.inf.pucminas.br/sbc2010/index.php?page=ev-wie>.

O período de submissão de trabalhos ocorreu inicialmente entre janeiro de 2010 e 19 de abril de 2010, tendo posteriormente, sido prorrogado o término do prazo em 1 semana para 26 de abril de 2010. A submissão foi totalmente automatizada pelo sistema JEMS, disponibilizado pela SBC.

No total, 170 trabalhos foram submetidos, sendo 112 Artigos Completos, 51 Artigos Resumidos e 7 Oficinas. A Figura 1 apresenta um gráfico demonstrando as porcentagens de submissão em cada região do país.

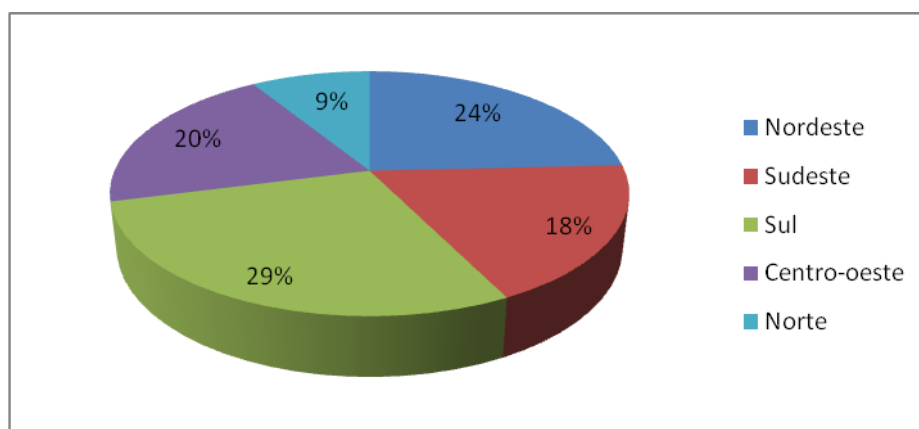


Figura 1. Artigos aceitos por regiões do Brasil

Dos 112 artigos completos submetidos, 38 artigos (30%) foram aceitos como artigos completos e 14 artigos submetidos como completos foram aceitos como artigos resumidos. Isso se deve o fato que deveríamos manter uma taxa de aceitação de 30% e, assim, os artigos que ficaram com uma colocação mais baixa segundo seu *scores* indicados pelos avaliadores, mas que receberam 2 aceites foram aceitos como artigos resumidos. Para o cálculo do score foi usado a mesma fórmula proposta por André Raabe na coordenação do Comitê de Programa do WIE 2008 e repetida no WIE 2010. Dos 51 artigos submetidos na categoria Artigos Resumidos, 11 artigos foram aceitos (30 %). Além desses, 3 oficinas foram selecionadas para apresentação.

Na Tabela 1 é possível observar as submissões dentro de cada tópico de interesse, sendo que um mesmo artigo pode se inserir em mais de um tópico de interesse.

Tabela 1. Número de artigos aceitos e negados por Tópicos

Tópicos	Aceitos	Negados
Ambientes Interativos de Aprendizagem	26	39
Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computadores	18	14
Aspectos Sociais de Informática na Educação	9	16
Avaliação de Software Educativo	0	6
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	1	1
Computadores na Educação Especial: Fatores de Acessibilidade	4	11
Comunidades Virtuais de Aprendizagem	4	7
Ética na utilização das novas tecnologias na escola	4	4
Educação Continuada e formação de professores em tecnologias na Educação	11	12
Escolas e Laboratórios Virtuais	7	5
Experiências de Uso da Internet em Escolas	12	15
Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital (crianças, adultos, terceira idade, indígenas e grupos minoritários).	8	17
Informática no Currículo Escolar	8	9
Introdução de Computadores na Sala de Aula Convencional	8	21
Jogos Educativos	4	11
Linguagens e Ferramentas de Autoria	7	10
Objetos de Aprendizagem	11	19
Políticas para Informática na Educação	4	7
Software Livre e suas Aplicações na Escola	3	14

3 Processo de Revisão e Seleção

A revisão foi realizada pelos membros do Comitê de Programa. Estes foram formados pelos membros herdados da Comissão de Programa do WIE 2009, com novos membros convidados pela sua relevante atuação na área de pesquisa em Informática na Educação. Os nomes dos novos membros foram buscados no Censo realizado pela Comissão Especial de Informática na Educação (CEIE), coordenado pela profa. Patricia Jaques (<http://www.br-ie.org/censo>). No Censo havia uma pergunta que buscava identificar os pesquisadores que gostariam de participar dos comitês de programa do WIE e do SBIE. Após identificar os pesquisadores que tinham escolhido a opção de participar no Comitê de Programa do WIE, foram buscados, dentre estes, os pesquisadores que tivessem publicado nos três últimos 5 anos no WIE. Após a montagem da lista, essa foi repassada para os membros da CEIE para sua verificação.

Abaixo são listados os nomes que forma a Comissão de Programa do WIE 2010 final. Os nomes sublinhados são aqueles que foram buscados no Censo da CEIE.

Adriane Soares Pereira (UNIFRA)
Alberto Castro (UFAM)
Alexandre Direne (UFPR)
Amanda Meincke Melo (UNIPAMPA)
Ana Carolina Bittencourt (UPF)
André Raabe (UNIVALI)
André Santanché (UNIFACS)
Andrea Castro (UERJ)
Benedito Ferreira (UFPA)
Cecília Dias Flores (FFFCMPA)
Claudia Motta (UFRJ)
Claudia Rizzi (UNIOESTE)
Clevi Elena Rapkiewicz (UFRJ)
Clovis Torres Fernandes (ITA)
Crediné de Menezes (UFES)
Davidson Cury (UFES)
Débora Barbosa (UNILASALLE)
Edilson Ferneda (UCB)
Edílson Pontarolo (UTFR)
Edson Pimentel (UFABC)
Elisa Boff (UCS)
Eliseo Reategui (UFRGS)
Fabiane Benitti (UNIVALI)
Fábio Sampaio (UFRJ)
Fernanda Campos (UFJF)
Germana Nóbrega (UNB)
Gilda Helena Bernardino de Campos (PUC Rio)
Henrique Nou Schneider (UFS)
Ig Bittencourt (UFAL)
Ildeberto A Rodello (FEARP – USP)
Ismar Frango (Mackenzie)
Janne Yukiko Yoshikawa Oeiras (UFPA)

João Carlos Gluz (UNISINOS)
Joice Otsuka (UFSCar)
Jorge Barbosa (UNISINOS)
José Aires Castro Filho (UFCE)
José Francisco Netto (UFAM)
Junia Anacleto (USP)
Lea Fagundes (UFRGS)
Lívia Lopes Azevedo (UFMT)
Lúcia Giraffa (PUCRS)
Lucila Ishitani (PUC Minas)
Lucila Santarosa (UFRGS)
Magda Bercht (UFRGS)
Marcia Cristina Moraes (PUCRS)
Marco Carvalho (UnB)
Marco Gerosa (USP)
Marcos Elia (UFRJ)
Marcus Basso (UFRGS)
Maria Augusta Nunes (UFS)
Maria Elizabeth Almeida (PUC-SP)
Marisa Lucena (PUC Rio)
Mauro Pequeno (UFCE)
Nizam Omar (Mackenzie)
Orivaldo Tavares (UFES)
Patricia Behar (UFRGS)
Paulo Cysneiros (UFPE)
Pollyana Notargiacomo Mustaro (Mackenzie)
Regina Heidrich (Feevale)
Ricardo Azambuja Silveira (UFSC)
Rosa Maria Costa (UNIRIO)
Rosane Aragón Nevado (UFRGS)
Seiji Isotani (UCM-EUA)
Sérgio Crespo C. S. Pinto (UNISINOS)
Simão Pedro Marinho (PUC Minas)
Wilson Castello Branco Neto (UNIPLAC)

Em média, cada avaliador avaliou 7 artigos, totalizando 403 revisões por 65 avaliadores.

A avaliação foi cega (os artigos foram submetidos sem identificação de autores) e foi composta de 2 fases. Na 1ª fase, cada artigo era revisado por 2 avaliadores. Se o artigo recebesse 2 aceites, ele entrava na lista de artigos aceites. Caso ele recebesse 2 negações, ele era automaticamente negado. Por fim, se o artigo recebesse avaliações conflitantes (1 aceite e 1 negação), ele era repassado para um 3º avaliador. Novamente, os artigos que obtiveram 2 negações eram negados e os que ficaram com 2 aceites e 1 negação, foram repassados à lista de artigos aceites. 45 artigos tiveram avaliações conflitantes na 1ª fase e tiveram que ser avaliados por 3 revisores. Finalmente, a lista de artigos aceites foi classificada sendo seu *score* geral (foi usado mesmo *score* do WIE 2008 e 2009, discutido nos respectivos relatórios). Os 38 artigos que tiveram melhores classificações foram aceites como artigos completos. Os 14 artigos restantes (com 2 aceites, ou 2 aceites e 1 negação) foram aceites como artigos

resumidos. Isso se deve ao fato de termos de respeitar uma taxa de 30% de artigos aceitos. É importante salientar, no entanto, que entre os 14 artigos aceitos como resumidos, a grande maioria dos revisores havia indicado sua dúvida em aceitar o artigo no campo de comentário ao Chair do Comitê de Programa.

Foram também aceitas 3 oficinas:

Oficina 1: Criando Redes Sociais na Sala de Aula: o Uso do Ning® - Maria Jacy Velloso (UNIMONTES)

Oficina 2: Google como ferramenta de inserção docente no contexto das tecnologias digitais – Atila Silva (UFC), Vanessa Ingrid da C. Cardoso (UFC), Ofelia Mesquita (UECE), Marcia Medeiros (UFC), José Aires Castro Filho (UFC)

Oficina 3: WebQuest: Metodologia de Ensino Baseada na Web - João Batista Bottentuit Junior (Universidade Federal do Maranhão), Clara Pereira Coutinho (Universidade do Minho)

Os artigos aceitos foram disponibilizados nos Anais em CD-ROM.

3.1 Melhores artigos

Como as notas dos melhores artigos completos na classificação final eram muito próximas, foi levantada uma comissão especial para escolha dos melhores artigos. A comissão especial foi formada pelos pesquisadores Alexandre Direne, Edilson Farneda e Ig Bittecnourt. Esses pesquisadores receberam os 5 melhores artigos e foram convidados a avaliá-los usando para tal o formulário presente no Anexo 6. Para os artigos resumidos, foi escolhido o artigo com melhor classificação geral para menção honrosa. Os melhores artigos foram divulgados na sessão de abertura (quarta-feira, 21 de julho, 10:45 na sala Multimeios).

3.2 Melhores Artigos Completos

1º) Formação Docente para IE: um Estudo na Rede Estadual de Ensino no Município de Belém

Hilton P. C. Junior & Benedito J. P. Ferreira

Universidade Federal do Pará (UFPA)

2º) Plataforma para criação e utilização de conteúdos multimídia educacionais

Lucas Lorentz Lara, Gabriel Fernandes Bonfim, Cristiano da Silva Flores Neto, Cristiane Mendes Netto, Adriana Cláudia R. Costa

Universidade Vale do Rio Doce (UNIVALE)

3º) Um Laboratório Virtual Tridimensional e Interativo para Suporte ao Ensino de Física

Eduardo de Lucena Falcão & Liliâne S. Machado

Universidade Federal da Paraíba

3.3 Melhor Artigo Resumido – Menção Honrosa

1º) Melhorando a Geometria Interativa com o uso de Tutores Rastreadores de Padrões: iGeom e CTAT

Daniilo Leite Dalmon, Seiji Isotani, Leônidas de Oliveira Brandão

Universidade de São Paulo (USP)

Carnegie Mellon University

4 O Evento

A programação detalhada do WIE2010 pode ser conferida no Anexo 4. Nesse anexo, também são identificados os artigos cujos autores não compareceram para apresentação do artigo.

A seguir são apresentados alguns aspectos sobre as atividades realizadas.

Nesta edição do WIE, foram definidas 7 Sessões de Trabalhos Completos, 3 Sessões de Exposições de Posters para Artigos Resumidos, 2 palestras e 1 Mesa-redonda.

Abaixo listamos as palestras e a mesa-redonda convidadas.

Palestra 1: "Informática Socialmente Relevante: Valores Educacionais na Sociedade Tecnológica Pós-moderna", por M. Cecília C. Baranauskas (UNICAMP)

Mesa redonda: "Programa Um Computador por Aluno (UCA): da ousadia tecnológica à inovação educacional". Coordenador da Mesa: Simão Pedro Pinto Marinho (PUC-Minas)

Participantes da Mesa: Isabel Franchi Cappelletti (PUC/SP); José Armando Valente (UNICAMP); Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida (PUC/SP); Pedro Andrade (MEC)

Palestra 2: "TICs em processos de formação de professores no contexto de sua atuação profissional." por Luis Marcio Barbosa (Fundação Carlos Alberto Vanzolini).

Na Tabela 2 é exibida a programação final do WIE 2010. Como o WIE 2010 recebeu apenas auxílio para custeio dos gastos de um único palestrante, esse foi repassado a profa. M. Cecília C. Baranauskas. A mesa redonda foi patrocinada pelo projeto UCA e a palestra 2 pela Fundação Vanzolini, na qual o palestrante Luis Marcio Barbosa trabalha.

A apresentação realizada na sessão de abertura encontra-se no Anexo 8.

	4a feira - 21/07		5a feira - 22/07		6a feira - 23/07	
8:30 às 10:30	Artigos Completos (Sessão 1) Chair: Alexandre Direne	Oficina 1	Artigos Completos (Sessão 3) Chair: Ig Bittencourt	Oficina 2	Artigos Completos (Sessão 5)	Oficina 3
10:30 às 10:45	Coffe Break		Coffe Break		Coffe Break	
10:45 às 11:30	Abertura & Palestra 1	Oficina 1 (continuação)	Palestra 2	Oficina 2 (continuação)	Artigos Completos (Sessão 6)	Oficina 3 (continuação)
11:30 às 12:45					Palestra 3	
12:45 às 14:15	Almoço		Almoço		Almoço	
14:15 às 16:15	SECOMU		SECOMU		SECOMU	
16:15 às 16:30	Exposição de Pôster (Grupo 1)	Coffe Break	Exposição de Pôster (Grupo 2)	Coffe Break	Exposição de Pôster (Grupo 3)	Coffe Break
16:30 às 18:30		Artigos Completos (Sessão 2) Chair: Amanda Mello		Artigos Completos (Sessão 4) Chair: José Aires		Artigos Completos (Sessão 7) Chair: André Raabe
18:30 às 18:45		Intervalo		Intervalo		Intervalo

Tabela 2: Programação Final do Evento

5 Ação conjunta com a organização do WEI

Tem se identificado que ainda não está clara para a comunidade científica a diferença dos objetivos dos eventos WIE, WEI e SBIE. Isso tem feito com que vários artigos têm sido negados, pelo motivo de terem sido submetidos equivocadamente a conferência o qual o artigo não se enquadra. Alguns autores submetem artigos que se enquadram mais apropriadamente ao WIE no WEI e vice-versa. Dessa forma, juntamente com os coordenadores do WEI, foi realizada uma ação conjunta para identificar artigos que foram submetidos equivocadamente a essas duas conferências. Após identificação dos artigos, os autores foram notificados e os artigos cujos autores aceitarem a troca foram re-submetidos a outra conferência pelos próprios coordenadores do WIE e do WEI.

9 artigos foram convidados a passarem do WEI para o WIE e 5 artigos foram convidados a passar do WIE ao WEI. Houve um artigo que não aceitou o convite de repassar do WIE ao WEI.

6 Avaliação das Oficinas

6.1 Avaliação da Oficina 1

10 participantes

AVALIAÇÃO DO MINISTRANTE	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
1. Evidência de domínio do conteúdo				60%	40%	
2. Relacionamento com os alunos				20%	80%	
3. Clareza de expressão				50%	50%	
4. Metodologia de ensino-aprendizagem utilizada			10%	40%	50%	
5. Organização e aproveitamento do tempo			20%	40%	40%	

METODOLOGIA E PROGRAMA	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
6. Conteúdos abordados		10%		20%	70%	
7. Sequência no desenvolvimento dos conteúdos			20%	40%	40%	
8. Adaptação da disciplina aos objetivos do curso		10%		50%	40%	
9. Relação entre teoria e prática			10%	30%	60%	
10. Bibliografia utilizada				50%	40%	10%
11. Compatibilidade entre conteúdo e carga horária			10%	40%	40%	10%

AVALIAÇÃO PESSOAL	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
12. Interesse em relação à disciplina		10%		40%	50%	
13. Conhecimento adquiridos aplicáveis à vida profissional		10%		40%	50%	

AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS GERAIS	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
14. Avaliação geral, incluindo todos os aspectos		10%	10%	50%	30%	

Críticas/Comentários:

- 1) Verificar tudo que será usado antes para não ter atrasos;
- 2) oficina fraca por apenas ensinar a usar um site. Podemos aprender sozinhos.
- 3) incluir reflexões, metodologias, exemplos de aplicação com resultados

6.2 Avaliação da Oficina 2

6 participantes

AVALIAÇÃO DO MINISTRANTE	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
1. Evidência de domínio do conteúdo				33%	67%	
2. Relacionamento com os alunos				17%	83%	
3. Clareza de expressão			17%	33%	50%	
4. Metodologia de ensino-aprendizagem utilizada			17%	50%	33%	
5. Organização e aproveitamento do tempo			17%	33%	50%	

METODOLOGIA E PROGRAMA	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
6. Conteúdos abordados		17%		33%	50%	
7. Sequência no desenvolvimento dos conteúdos			17%	17%	67%	
8. Adaptação da disciplina aos objetivos do curso			17%	33%	50%	
9. Relação entre teoria e prática		17%		33%	50%	
10. Bibliografia utilizada			17%	33%	50%	
11. Compatibilidade entre conteúdo e carga horária	17%		33%	33%	17%	

AVALIAÇÃO PESSOAL	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
12. Interesse em relação à disciplina	17%				83%	
13. Conhecimento adquiridos aplicáveis à vida profissional		17%			83%	

6.3 Avaliação da Oficina 3

13 participantes

AVALIAÇÃO DO MINISTRANTE	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
1. Evidência de domínio do conteúdo					100%	
2. Relacionamento com os alunos				15%	85%	
3. Clareza de expressão				31%	69%	
4. Metodologia de ensino-aprendizagem utilizada				38%	62%	
5. Organização e aproveitamento do tempo				54%	46%	

METODOLOGIA E PROGRAMA	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
6. Conteúdos abordados				31%	69%	
7. Seqüência no desenvolvimento dos conteúdos				62%	38%	
8. Adaptação da disciplina aos objetivos do curso				38%	62%	
9. Relação entre teoria e prática				31%	69%	
10. Bibliografia utilizada				31%	69%	
11. Compatibilidade entre conteúdo e carga horária			15%	31%	54%	

AVALIAÇÃO PESSOAL	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
12. Interesse em relação à disciplina				38%	62%	
13. Conhecimento adquiridos aplicáveis à vida profissional			8%	54%	38%	

AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS GERAIS	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo	Não informou
14. Avaliação geral, incluindo todos os aspectos				38%	62%	

7 Considerações Finais

Gostaríamos de agradecer o apoio dos coordenadores do CSBC 2010 pela oportunidade da realização do WIE, assim como por toda a ajuda oferecida na organização do WIE. Nosso obrigado especial ao André Raabe por todo o apoio na utilização do JEMS. Sua ajuda e experiência foram imprescindíveis. Em especial, a organização das oficinas necessitou de muito apoio organizacional (equipamentos, laboratórios) e logístico (contatar secretárias de educação municipal e estadual).

A partir dos pontos discutidos com os autores, membros dos comitês e palestrantes, para a próxima edição do evento, a Comissão Organizadora sugere:

- verificou um número maior de participantes em cada sessão este ano que foi elogiado por muitos participantes. Assim, sugere-se que preferencialmente sejam realizadas sessões não-paralelas.

- houve grande número de participantes, principalmente nas palestras.

- houve pouca participação na sessão de sexta-feira a tarde. Talvez seja o caso de, se houver tempo hábil, suprimir a sessão de sexta-feira a tarde nos próximos anos.

- as oficinas não parecem estar adequadas dentro do WIE por:

- o preço individual por professor acaba ficando caro por causa da obrigação de pagar inscrição no CSBC

- como o CSBC é um congresso de Computação, fica difícil convencer as secretárias de educação do município e estado de que as oficinas serão adaptadas e apropriadas para professores do ensino básico;

Os professores Ig Bittencourt e André Raabe observaram que seria mais interessante para os professores do ensino básico se o WIE acontecesse dentro do SBIE, onde haveria outras sessões de interesse paralelas. Eles também sugeriram a possibilidade de trazer para o CSBC um workshop que visasse discutir inovações na área de pesquisa de Informática na Educação, a fim de dar maior visibilidade à área dentro da comunidade de pesquisa em Computação em geral.

8 Anexos

8.1 Anexo 1 – Email de divulgação da chamada em português

XVI Workshop de Informática na Escola – WIE 2010

21, 22 e 23 de julho de 2010

TICs e educação para inclusão social e tecnológica e promoção da cidadania

O Workshop de Informática na Escola (WIE) é promovido anualmente pela Comissão Especial de Informática na Educação, como um dos eventos do Congresso Anual da Sociedade Brasileira de Computação, tendo como principal objetivo a divulgação de iniciativas nacionais de aplicação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) na escola. O tema do XVI WIE é **"TICs e educação para inclusão social e tecnológica e promoção da cidadania"**. Busca-se que os trabalhos a serem submetidos, relacionem-se em algum grau com o uso das TICs na escola, em especial com o tema do evento de uso de TICs para promoção da inclusão social e tecnológica e da cidadania, e abordem perspectivas inovadoras do ponto de vista educacional e ou tecnológico.

Tópicos de interesse

Os principais tópicos de interesse do workshop incluem, mas não estão restritos a:

- * Ambientes Interativos de Aprendizagem
- * Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computadores
- * Aspectos Sociais de Informática na Educação
- * Avaliação de Software Educativo
- * Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade
- * Computadores na Educação Especial: Fatores de Acessibilidade
- * Comunidades Virtuais de Aprendizagem
- * Ética na utilização das novas tecnologias na escola
- * Educação Continuada e formação de professores em tecnologias na Educação
- * Escolas e Laboratórios Virtuais
- * Experiências de Uso da Internet em Escolas
- * Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital (crianças, adultos, terceira idade, indígenas e grupos minoritários).
- * Inclusão social e tecnológica na escola
- * Informática no Currículo Escolar
- * Introdução de Computadores na Sala de Aula Convencional
- * Jogos Educativos
- * Linguagens e Ferramentas de Autoria
- * Objetos de Aprendizagem
- * Políticas para Informática na Educação
- * Software Livre e suas Aplicações na Escola

Formato das Propostas

As propostas de trabalho a serem submetidas para o WIE deverão enquadrar-se em um dos seguintes formatos:

- * Artigo completo: Descreve um trabalho original e ainda não publicado. Os artigos podem ser do tipo descritivo ou relato, interpretativo, experimental ou de desenvolvimento de sistemas

pedagógicos informatizados, mas todos devem enquadrar-se - pois assim serão avaliados - nos rigores de um trabalho científico.

* Artigo resumido: Breve anúncio sobre pesquisas, cursos, atividades que estejam em andamento.

* Oficina: Serão no máximo quatro, com duração de 4 horas distribuídas em dois dias do evento e devem estar relacionados a um dos tópicos de interesse do evento. As propostas de oficinas devem conter as seguintes seções: título, tópicos de interesse relacionados, coordenadores, descrição e objetivos, infra-estrutura necessária, resultados esperados.

Os artigos devem estar no formato pdf e devem conter apenas o título e o texto completo (sem nenhuma identificação dos autores). Os artigos completos não poderão ultrapassar 10 (dez) páginas e os artigos resumidos 4 (quatro) páginas, incluindo tabelas, figuras e referências bibliográficas. Os artigos deverão ser escritos em português. As propostas para as oficinas seguem o mesmo padrão estabelecido para artigos completos.

Toda submissão deverá obedecer aos padrões de publicação da SBC, que poderão ser encontrados em:

<http://www.sbc.org.br/index.php?language=1&subject=60&content=downloads>

Datas Importantes

- * 08/03/2010 - Data limite para submissão de trabalhos
- * 19/04/2010 - Notificação de aceitação
- * 17/05/2010 - Data limite para envio das versões finais

Submissão das Propostas

Toda e qualquer proposta para o WIE 2010 deverá ser submetida apenas em formato eletrônico, por meio do sistema JEMS, através do seguinte endereço eletrônico: <https://submissoes.sbc.org.br/wie2010>

Informações adicionais

Disponível no site do evento em: <http://www.inf.pucminas.br/sbc2010/>

Coordenação do Evento

Coordenação Geral: Rosa Viccari (UFRGS) - rosa@inf.ufrgs.br

Coordenação do Comitê de Programa: Patricia Jaques (UNISINOS) - pjaques@unisinos.br

Coordenadora Local: Juliana Amaral Baroni de Carvalho (PUC-MINAS) - jamaral@pucminas.br

8.2 Anexo 2 – Email de divulgação da chamada em inglês

XVI Workshop of Informatics at School – WIE 2010

July 21-23, 2010

ICT and Education for technological and social inclusion and promotion of citizenship

The Workshop of Informatics at School (WIE) is annually promoted by the Brazilian Special Commission of Informatics in Education, as one of the events of the Brazilian Computer Society Congress, having as main objective diffusing national initiatives of Information and Communication Technologies (ICTs) in schools.

The theme of the 16th WIE is "**ICT and Education for technological and social inclusion and promotion of citizenship**". It is expected that the submitted works address in some degree the use of Information and Communication Technologies in schools, especially regarding the 16th WIE theme, and cover innovating perspectives from the educational and/or technological point of view.

Topics of interest

Topics of interest include, but are not restricted to:

- * Interactive Learning Environments
- * Computer based Collaborative Learning
- * Social Aspects of Computers in Education
- * Evaluation of Educational Software
- * Digital Libraries for School and Society
- * Applying ICT in the Scholar Integration of People with Special Needs
- * Virtual Learning Communities Supported by Computer
- * Ethical Aspects and Social and Human Rights in the use of the new Technologies in Schools
- * Continued Education mediated by ICT
- * Virtual Schools and Laboratories
- * Educational Experiences Involving Digital Inclusion (children, adults, third ages, Indians, and minority groups).
- * Introduction of ICT in face-to-face classes
- * Educational Games
- * Languages, Environments and Authorship Tools
- * Learning objects
- * Policies for the use of ICT in Education
- * Application of Free Software in Schools

Proposal Format

The proposals submitted to the WIE must fit in one of the following formats:

- * Full paper: description of an original work that has not yet been published. Full papers can be descriptive, interpretative, or experimental works, or treating the development of pedagogical computer systems, but it must fit in scientific work criteria;
- * Short paper: quick description about research, courses, and activities that are on course;

* Tutorial: There will be at most four accepted tutorials, each one having a duration of 4 hours. The tutorial should match the interest topics of WIE 2009. Workshop proposals must contain the following sections: title, related interest topics, authors, description and objectives, required infra-structure, and expected results.

* All submissions must follow the model of the SBC articles, that can be found in: <http://www.sbc.org.br/template>;

* Papers and tutorials must be submitted in PDF format;

* Full papers and tutorials cannot exceed 10 (ten) pages, short papers 4 (four) pages, including tables, figures and bibliographical reference;

Important Dates

08/03/2010 - Paper submission deadline

19/04/2010 - Notification of acceptance

17/05/2010 - Camera ready papers due

Proposal Submission

Proposals must be submitted in electronic format, through the JEMS system, at <https://submissoes.sbc.org.br/wie2010>.

Chairs

General chair: Rosa Viccari (UFRGS) - rosa@inf.ufrgs.br

Program Committee chair: Patricia Jaques (UNISINOS) - pjaques@unisinos.br

Local organization chair: Juliana Amaral Baroni de Carvalho (PUC-MINAS) - jamaral@pucminas.br

8.3 Anexo 3 – Site web do WIE 2010

The screenshot shows the website for CSBC 2010, the XXX Congresso da SBC. The header is red with a large white 'b' logo on the left. Text in the header includes 'Belo Horizonte - MG', '20 a 23 de julho de 2010', 'CSBC_2010', 'XXX Congresso da SBC', and 'Computação verde: desafios científicos e tecnológicos'. A navigation bar contains links: 'Sobre o CSBC', 'Notícias', 'Eventos', 'Inscrições', 'Local', and 'Contato'. The 'Eventos' link is highlighted with a red button labeled '<< Eventos >>'. The main content area features the title 'WIE - XVI Workshop Sobre Informática na Escola' and a paragraph describing the workshop. Below this, there are links for 'TRABALHOS APROVADOS' (Artigos Completos aceitos, Artigos Resumidos aceitos, Oficinas aceitas) and 'PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR'. On the right side, there is a sidebar with a red header 'Curso de Qualidade' (Ouro Minas Palace Hotel, 18 e 19 de julho), a green section 'Programação' (*Sujeito a alterações), and a green section 'Comunidades' with social media icons for Twitter, YouTube, LinkedIn, and Facebook.

Belo Horizonte - MG
20 a 23 de julho de 2010

CSBC_2010 **XXX Congresso da SBC**
Computação verde: desafios científicos e tecnológicos

Sobre o CSBC Notícias Eventos Inscrições Local Contato

<< Eventos >>

WIE - XVI Workshop Sobre Informática na Escola

O Workshop de Informática na Escola (WIE) é promovido anualmente pela Comissão Especial de Informática na Educação, como um dos eventos do Congresso Anual da Sociedade Brasileira de Computação, tendo como principal objetivo a divulgação de iniciativas nacionais de aplicação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) na escola. O tema do XVI WIE é "TICs e educação para inclusão social e tecnológica e promoção da cidadania".

"WEI ou WIE? Tire suas dúvidas!"

TRABALHOS APROVADOS

Artigos Completos aceitos
Artigos Resumidos aceitos
Oficinas aceitas

PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR

Curso de Qualidade
Ouro Minas Palace Hotel
18 e 19 de julho

Programação
*Sujeito a alterações.

Comunidades

Twitter YouTube LinkedIn Facebook

8.4 Anexo 4 – Programação Detalhada do WIE 2010

8.4.1 Artigos Completos – Sessões de Apresentação

Sessão 1: 4a feira - 21/07 - 8:30 as 10:30 Artigos Completos – Formação de Professores Chair: Alexandre Direne			Compareceu?
1	8:30	<i>Letramento Digital dos Professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental</i> Maria Gomes (Unileste - MG)	Sim
2	8:50	<i>Possibilidades e Desafios na Implantação do Projeto UCA Total: um Estudo no Município de São João da Ponta com foco na Formação Docente</i> Hilton Junior (UFPA), Benedito Ferreira (UFPA)	Não
3	9:10	<i>Formação Docente para Informática Educativa: um Estudo na Rede Estadual de Ensino no Município de Belém</i> Hilton Junior (UFPA), Benedito Ferreira (UFPA)	Não
4	9:30	<i>Análise dos Impactos da Integração de Tecnologias na Formação Inicial de Professores de Matemática sobre a prática docente: um estudo de caso</i> Gilmara Barcelos (IFF), Liliana Passerino (UFRGS), Patricia Behar (UFRGS)	Não
5	9:50	<i>Formação de professores com e para o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação</i> Denise Simões Dupont Bernini (Centro Universitário São Camilo - ES)	Sim
6	10:10	<i>O uso do laptop educacional no modelo 1:1. O que se altera no cotidiano da sala de aula?</i> Raquel Bento (PUC-MG)	Sim

Sessão 2: 4a feira - 21/07 - 16:30 às 18:30 Artigos Completos – Acessibilidade e Inclusão Digital nas Escolas Chair: Amanda Melo			Compareceu?
1	16:30	<i>Uma Reflexão Sobre Acesso do Deficiente Visual à Educação na Região Centro-Oeste de Minas Gerais</i> José Maurício Costa (PUC-MG), Alisson Arantes (PUC-MG), Eustáquio São José de Faria (PUC-MG), Fábio de Oliveira (PUC-MG), Vander Luiz Aguiar (PUC-MG)	Sim
2	16:50	<i>Gurizada.net: Inclusão Digital em Perspectiva Participativa</i> Jaline Mombach (UNIPAMPA), Amanda Melo (UNIPAMPA), Maria Cristina Wernz (UNIPAMPA), Jader Saldanha (UNIPAMPA), Roberta Machado (UNIPAMPA)	Sim
3	17:10	<i>Implementação de Maquete Tátil Sonora para Pessoas com Deficiência Visual</i> Bruno Bastos (UNICAMP), João D'Abreu (UNICAMP), Marcos Borges (UNICAMP), Cristiane Ferreira (UNICAMP), Daniel Rizzieri (NIED)	Sim
4	17:30	<i>Uma Nova Abordagem para a Inclusão Digital: Relato de uma Experiência de Extensão na UFAL</i> Tamer Cavalcante (UFAL), Evellyn Cavalcante (UFAL), Alejandro Frery (UFAL)	Sim
5	17:50	<i>Supermercado Virtual: software educacional de matemática para o Ensino Fundamental</i> Fabiane Barreto Vavassori Benitti (UNIVALI), Thiago Fernando Fiori (UNIVALI)	Sim
6	18:10	<i>Educação e Tecnologia: Práticas Pedagógicas desenvolvidas nos Laboratórios de Informática das Escolas Públicas de Cáceres e Região</i> T. Guimarães (UNEMAT), R. Sena (UNEMAT/UFRGS)	Sim

Sessão 3: 5a feira - 22/07 - 8:30 as 10:30 Artigos Completos - Objetos de Aprendizagem Chair: José Aires			Compareceu?
1	8:30	<i>Objetos de Aprendizagem: análise de seu uso em uma sala de aula do ensino fundamental</i> Jaiane Barbosa (UFC), Alisandra Fernandes (UFC), Lavina Lima (UFC), Raquel Santiago Freire (UFC), José Aires Castro Filho (UFC), Mauro Pequeno (UFC)	Sim
2	8:50	<i>Objetos de Aprendizagem, Educação a Distância e Educação de Jovens e Adultos</i> Sandro Rigo (UNISINOS), Nara Nornberg (UNISINOS)	Não
3	9:10	<i>Objetos de Aprendizagem na Educação Matemática: possibilidades para a inserção curricular</i> Jorge Dantas (PUC-MG), Simão Pedro Marinho (PUC-MG)	Sim
4	9:30	<i>Metadados Essenciais: Catalogação de Objetos de Aprendizagem no Repositório Digital ROAI</i> Jhônatan Ferlin (UDESC), Avanilde Kemczinski (UDESC), Edson Murakami (UDESC), Marcelo da Silva Hounsell (UDESC)	Sim
5	9:50	<i>Um arcabouço para apoiar a generalização de conceitos através da pedagogia de representações externas</i> Diego Marczal (UFPR), Alexandre Direne (UFPR), Gabriel Ramos (UFPR), Andrey Pimentel (UFPR), Marcos Castilho (UFPR), Fabiano Silva (UFPR)	Sim
6	10:10	<i>Uso da TV Digital na Educação a Distância</i> Eduardo da Silva (CEFET-ES), Vanessa Battestin Nunes (CEFET-ES)	Sim

Sessão 4: 5a feira - 22/07 - 16:30 às 18:30 Artigos Completos – Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computadores Chair: José Aires			Compareceu?
1	16:30	<i>Dinâmicas Educacionais com o Uso de Blogs: Requisitos a partir de Experiências</i> Aline Marques (UNIRIO), Mariano Pimentel (UNIRIO), Sean Siqueira (UNIRIO)	Sim
2	16:50	<i>Ambientes Interativos e Colaborativos baseados em Realidade Aumentada aplicados à Educação</i> Wender Silva (UFRR), Marcos Wagner Souza Ribeiro (UFG), Edgard Lamounier (UFU), Alexandre Cardoso (UFU)	Sim
3	17:10	<i>Me perdi e me achei no Brasil: Multiculturalismo e produção colaborativa de conteúdos digitais na escola</i> Lavina Lima (UFC), Shirliane Souza (UFC), Jaiane Barbosa (UFC), Leonira Moraes da Silva (UFC), Alisandra Fernandes (UFC), Raquel Santiago Freire (UFC)	Sim
4	17:30	<i>GeoplanoPEC Uma Extensão para um Jogo Educacional Colaborativo para o Ensino de Geometria Plana</i> Daniel Medeiros (UFPB), Liliane Machado (UFPB), Ronei Moraes (UFPB)	Sim
5	17:50	<i>Linguagem Dialógica Instrucional: a (re)construção da linguagem para cursos online</i> Dilermando Piva Jr. (FATEC - CEUNSP), Ricardo Freitas (CEATEC)	Sim
6	18:10	<i>O Uso de um Jogo Narrativo Computacional em um Ambiente Escolar</i> Marcos Alexandre Rose Silva (UFSCar), Vanessa Magalhaes (UFSCar), Junia Anacleto (UFSCar)	Sim

Sessão 5: 6a feira - 23/07 - 8:30 as 10:30 Artigos Completos – Aprendizagem Colaborativa Chair: Patricia Jaques			Compareceu?
1	8:30	<i>Relações Sociais em Comunidades Virtuais de Aprendizagem</i> Paula Ventura (UFC), José Aires Castro Filho (UFC)	Sim
2	8:50	<i>O uso da Geometria Interativa como Facilitador no Ensino e Aprendizagem de Matemática: estudo com duas turmas de sexta série do ensino fundamental</i> Maria José Guimarães de Souza Tanbellini (USP), Leônidas Brandão (USP)	Sim
3	9:10	<i>Ambiente Virtual de Aprendizagem Móvel adaptado aos diferentes estilos cognitivos utilizando Hipermedia Adaptativa</i> Patricia Mozzaquatro (UFSM), Patric da Ribeiro (UFSM), Fabio Franciscato (UFSM), Roseclea Medina (UFSM)	Sim
4	9:30	<i>Repositório de vídeos educacionais adaptado as necessidades tecnológicas de usuários de dispositivo móveis</i> Patric da Ribeiro (UFSM), Patricia Mozzaquatro (UFSM), Roseclea Medina (UFSM), Fabio Franciscato (UFSM)	Não
5	9:50	<i>Plataforma para criação e utilização de conteúdos multimídia educacionais</i> Lucas Lorentz (UNIVALE), Gabriel Bonfim (UNIVALE), Cristiano Flores Neto (UNIVALE), Cristiane Netto (UNIVALE), Adriana da Costa (UNIVALE)	Sim
6	10:10	<i>Um Laboratório Virtual Tridimensional e Interativo para Suporte ao Ensino de Física</i> Eduardo Falcão (UFPB), Liliane Machado (UFPB)	Sim

Sessão 6: 6a feira - 23/07 - 10:45 às 11:25 Artigos Completos - Experiências de Uso da Internet em Escolas e Robótica Chair: Ig Bittencourt			Compareceu?
1	10:45	<i>Estruturação de Sequências e Visualização do Co-texto em Bate-papo para Educação</i> Elberth Moraes (UNIRIO), Mariano Pimentel (UNIRIO)	Sim
2	11:05	<i>REDUC: A Robótica Educacional como Abordagem de Baixo Custo para o Ensino de Computação em Cursos Técnicos e Tecnológicos</i> Franklin Santos (IFBA), Flávia Nascimento (UFBA), Romildo Martins (UFBA/UNIFACS)	Sim

Sessão 7: 6a feira - 23/07 - 16:30 às 18:30 Artigos Completos - Experiências de Uso da Internet em Escolas Chair: André Raabe			Compareceu?
1	16:30	<i>O Site da Escola como Operador do Letramento Digital</i> Ana Elisa Ribeiro (CEFET-MG), Gabriel Fonseca (CEFET-MG), Elerson Santos (UFMG)	Sim
2	16:50	<i>O Uso do Computador e da Internet por Estudantes de 11 a 14 anos de uma escola municipal</i> Maria Jacy Velloso (UNIMONTES), Simão Pedro Marinho (PUC Minas)	Sim
3	17:10	<i>Editor visual para autoria de hiperlivros adaptativos na Internet</i> Lidiane Parisi (UNOESTE), Caetano Pedroso (UNOESTE), Marcelo Rosa (UNOESTE)	Não
4	17:30	<i>Projeto de Aprendizagem e as Ferramentas da Web 2.0: uma experiência na sala de aula.</i> Suênia Molin (UNIVALI)	Sim
5	17:50	<i>i-Tarefa: incrementando a interatividade em cursos via Web com o Moodle</i> Patricia Rodrigues (USP), Leônidas Brandão (USP)	Sim
6	18:10	<i>Mediação de Debate Educacional via Bate-papo: o Problema da Coordenação dos Assuntos</i> Viviane Azevedo (UNIRIO), Mariano Pimentel (UNIRIO)	Sim

8.4.2 Artigos Resumidos – Apresentação de Posters

Instrução aos autores de artigos resumidos: Os posters estarão expostos nos dias programados, conforme cronograma abaixo. Os autores deverão ficar próximo ao seu poster, durante os intervalos seguindo ou antecedendo sua sessão. O formato do pôster é 100 cm x 70 cm.

Grupo 1: 4a feira - 21/07 - 16:15 às 18:45	
Artigos Resumidos – Apresentação de Posters	
1	<i>Sistema Web para Cadastramento e Consulta de Materiais Disponibilizados pelo PEE-UNIOESTE</i> Vera Lúcia Ruiz Rodrigues da Silva (UNIOESTE), Guilherme Galante (UNIOESTE), Aline Vaplak Faria (UNIOESTE), Ivã José de Pádua (UNIOESTE), Dorisvaldo Silva (UNIOESTE), Carlos José Maria Olguín (UNIOESTE)
2	<i>Inclusão digital para filhos de pescadores como ferramenta para a sua inclusão no mundo do trabalho</i> Jesse Nery Filho (UNIVASF), Lucia Marisy (UNIVASF)
3	<i>Informática para Professores Indígenas: Elaboração de Publicações nas Escolas das Comunidades</i> Fernando Selleri (UNEMAT), Everton Nascimento (UNEMAT), Elias Januário (UNEMAT), Sandra Gutierrez (UNEMAT), Rosa Cagnoni (UNEMAT)
4	<i>Níveis de letramento e equivalentes textuais culturalmente adaptados na educação continuada e inclusiva</i> Vanessa Magalhaes (UFScar), Marcos Alexandre Rose Silva (UFSCar), Junia Anacleto (UFSCar)
5	<i>O vídeo pela Internet como ferramenta educacional</i> Francisco Oliveira (UECE), José Rogério Santana (UFC), Maria Pontes (UECE)
6	<i>Uma Ferramenta para Criação de Jogos: da concepção a uma avaliação do protótipo</i> Jonny Christian Model (UNIOESTE), Rodrigo Antonio Gonzato (UNIOESTE), Fabricio Karim (UNIOESTE), A. Brun (UNIOESTE), Claudia Rizzi (UNIOESTE), Rogério Rizzi (UNIOESTE)
7	<i>Odin - Viabilizando e-learning em múltiplos dispositivos</i> Marcelo Fábio Lucena (UFG) Quinta (UFG),

Grupo 2: 5a feira - 22/07 - 16:15 às 18:45	
Artigos Resumidos – Apresentação de Posters	
1	<i>WatchMeAndLearn: Um Portal Colaborativo para Suporte a Educação Através de Vídeos Criados em Tempo Real</i> João Luiz Carneiro Carvalho (UEFS), Ivo Lima (UEFS), Rodrigo Ribeiro (UEFS), Daniel G. Costa (UEFS)
2	<i>Um Ambiente Interativo de Aprendizagem para o ensino de programação na Universidade XXXXX</i> Homero Piccolo (UnB)
3	<i>LARRE, um Ambiente Telerobótico Educacional Baseado em Sistemas Multiagente</i> Marcelo Souza (UFAM), José Francisco Netto (UFAM)
4	<i>Melhorando a Geometria Interativa com o uso de Tutores Rastreadores de Padrões: iGeom e CTAT</i> Danilo Dalmon (USP), Leônidas Brandão (USP), Seiji Isotani (Carnegie Mellon)
5	<i>CyberPoty : Um Chatterbot 3D para Interação com Usuários de um Portal de Educação a Distância</i> Márcio Aurélio dos S. Alencar (UFAM), José Francisco Netto (UFAM)
6	<i>Avaliando a Potencial Contribuição de um Objeto de Aprendizagem no Ensino de Química</i> Leonira Moraes da Silva (UFC), M. de Fátima de Souza (UFC), Alisandra Fernandes (UFC), José Aires Castro Filho (UFC), Mauro Pequeno (UFC)
7	<i>RoboEduc: Um Software para Programação em Níveis</i> Renata Barros (UFRN), Akynara Aglaé (UFRN), Sarah Thomaz (UFRN), Samuel Azevedo (UFRN), Luiz Gonçalves (UFRN), Aquiles Burlamaqui (UFRN)

Grupo 3: 6a feira - 23/07 - 16:15 às 18:45 Artigos Resumidos – Apresentação de Posters	
1	<i>Interações pedagógicas e a perspectiva Vigotskyana na implementação do projeto Caucaia Interpretando o mundo através das Tecnologias Digitais</i> Francisca Danielle Guedes (UFC), Ramona Lossio de Almeida (UFC), Antonia Zenadja Angelo de Alencar (UFC)
2	<i>TRANSDISCIPLINARIDADE ATRAVÉS DA ROBÓTICA: Um relato de experiência na Escola Pública do Estado de Mato Grosso</i> Elisangela Mazei Silva (UNEMAT), Egeslaine de Nez (UNEMAT), Alexandra Mazei Bello (Escola Estadual Professor Nilo Póvoas)
3	<i>Educação Continuada em tecnologias de informação e comunicação: expectativas do professor</i> Rosilene Lago (UFPR), Glaucia Silva Brito (UFPR)
4	<i>Identificação de Características Salientes em Objetos de Aprendizagem: Uma Proposta de Classificação Baseada em Aspectos Orientados por Teorias Pedagógicas</i> Thomaz Edson Veloso (UFC), Marcus Vinícius (UFC), Francisco Herbert Lima Vasconcelos (UFC)
5	<i>Estratégias de Tutoria em um Curso à Distância de Programação para Alunos do Ensino Médio</i> Janderson Aguiar (UFCG), Caio Paes (UFCG), Mariana Romão (UFCG), Andréa Mendonça (UFCG)
6	<i>II oficina de tutoria em ambientes virtuais de aprendizagem (Tutava): um relato de experiência formativa de recursos humanos para EAD</i> Luiz Dourado Junior (UFPA), Cleonice Dias (UEPA), Waldiza Santos (UNAMA)
7	<i>Software para aprendizagem e reabilitação auditiva usando a tentativa do tipo discriminação simples simultânea</i> Leonardo Nunes (UFPA), Gilberto Nerino Jr (UFPA), Ana Rodrigues (UFPA), Dionne Monteiro (UFPA)
8	<i>Amadeus Recommends: um Sistema de Recomendação para Objetos de Aprendizagem</i> Rodrigo Rocha (UFPE), Raoni Franco (UFPE), Roberto Barros (UFPE), Eric Rommel G. Dantas (UFPE), Ryan Ribeiro de Azevedo (UFPE/UFPI)

8.5 Anexo 5 – Esclarecimentos sobre as diferenças dos eventos WIE x WEI

O texto abaixo foi divulgado nas listas sbc-l e sbc-ie-l, assim como foi publicado nos sites dos respectivos eventos.

Temos observado que muitos autores têm confundido o propósito de 3 principais conferências e workshops brasileiros voltados ao ensino, promovidos pela SBC: o WIE, o WEI e o SBIE. Se você pretende submeter um artigo a uma dessas conferências, por favor, leia esse texto até o final.

O Workshop de Informática na Escola (WIE) tem como principal objetivo a divulgação de iniciativas nacionais de aplicação das Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs) na escola. Os trabalhos submetidos ao evento devem ter um caráter aplicado, como transferência de resultados de pesquisa para a escola ou o relato sistematizado de experiências envolvendo o uso de tecnologia no espaço escolar. Ele diferencia-se do Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE), que está mais voltado para a divulgação de pesquisas acadêmicas sobre tecnologia na Educação. Tanto o WIE como o SBIE são anuais e promovidos pela Comissão Especial de Informática na Educação (CEIE). O WIE está ligado ao CSBC e é realizado como um dos workshops deste evento, enquanto que o SBIE acontece nos primeiros 15 dias de novembro.

O Workshop sobre Educação em Computação (WEI), por sua vez, tem por objetivo debater diferentes temas relacionados ao ensino de computação e informática. Ele também é anual e acontece como um dos workshops da CSBC. Os trabalhos submetidos ao WEI devem versar sobre o ensino de computação e informática nos diversos cursos da área, como os Bacharelados em Ciência da Computação e Engenharia da Computação, Sistemas de Informação, a Licenciatura em Computação e os diversos CSTs (Cursos Superiores de Tecnologia) relacionados à área (como Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Redes de Computadores, Jogos Digitais, entre outros).

Observe que embora tanto o WIE quanto o WEI sejam workshops ligados ao CSBC, eles possuem caráter bastante diferenciado. Enquanto o WIE está voltado a professores de escolas e pesquisadores que gostariam de relatar o uso de tecnologias e discutir a aplicação dos resultados de pesquisa de ponta em escolas, o WEI visa discutir o currículo, metodologias e políticas, entre outros, de cursos de nível superior na área de Computação e Informática.

É importante que você autor tenha em mente essas diferenças para não inviabilizar a avaliação e publicação de seu trabalho. Se você ainda tiver alguma dúvida, por favor, nos contate:

Patrícia Jaques (pjaques@unisinovs.br) – Coordenadora do Comitê de Programa do WIE

Ismar Frango – (ismar@mackenzie.br) – Coordenador do Comitê de Programa do WEI

8.6 Anexo 6 – Formulário para Escolha dos Melhores Artigos Completos

Título do artigo:

Nomes dos autores:

Nome do revisor:

Qualidade da redação do Texto Completo: *Como você estimaria a qualidade da redação do texto completo do trabalho?*

	1: Muito Baixa
	2: Baixa
	3: Moderada
	4: Boa
	5: Alta

Qualidade técnica do resultado: *Como você estima a qualidade dos resultados relatados no texto completo do trabalho?*

	1: Muito Baixa
	2: Baixa
	3: Moderada
	4: Boa
	5: Alta

Quanto aos objetivos do evento: Qual o grau que você atribui à adequação do artigo aos objetivos do WIE 2010?

	1: Muito Baixa
	2: Baixa
	3: Moderada
	4: Boa
	5: Alta

Qual a nota final total que você daria ao trabalho? *Digite um número real entre 1 e 5*

8.7 Anexo 7 – Formulário de Avaliação das Oficinas

AVALIAÇÃO DE OFICINA DO WIE 2010

Oficina:

Ministrante:

Data:

AVALIAÇÃO DO MINISTRANTE	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo
1. Evidência de domínio do conteúdo					
2. Relacionamento com os alunos					
3. Clareza de expressão					
4. Metodologia de ensino-aprendizagem utilizada					
5. Organização e aproveitamento do tempo					

METODOLOGIA E PROGRAMA	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo
6. Conteúdos abordados					
7. Sequência no desenvolvimento dos conteúdos					
8. Adaptação da disciplina aos objetivos do curso					
9. Relação entre teoria e prática					
10. Bibliografia utilizada					
11. Compatibilidade entre conteúdo e carga horária					

AVALIAÇÃO PESSOAL	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo
12. Interesse em relação à disciplina					
13. Conhecimento adquiridos aplicáveis à vida profissional					

AVALIAÇÃO DOS ASPECTOS GERAIS	Insuficiente	Fraco	Regular	Bom	Ótimo
14. Avaliação geral, incluindo todos os aspectos					

Críticas/Comentários:

8.8 Anexo 8 – Apresentação da Sessão de Abertura

Workshop sobre Informática na Escola 2010

TICS E EDUCAÇÃO PARA INCLUSÃO SOCIAL E
TECNOLÓGICA E PROMOÇÃO DA CIDADANIA

Coordenação:

- Patricia Jaques - UNISINOS
- Rosa Vicari - UFRGS
- Juliana Amaral – PUC Minas



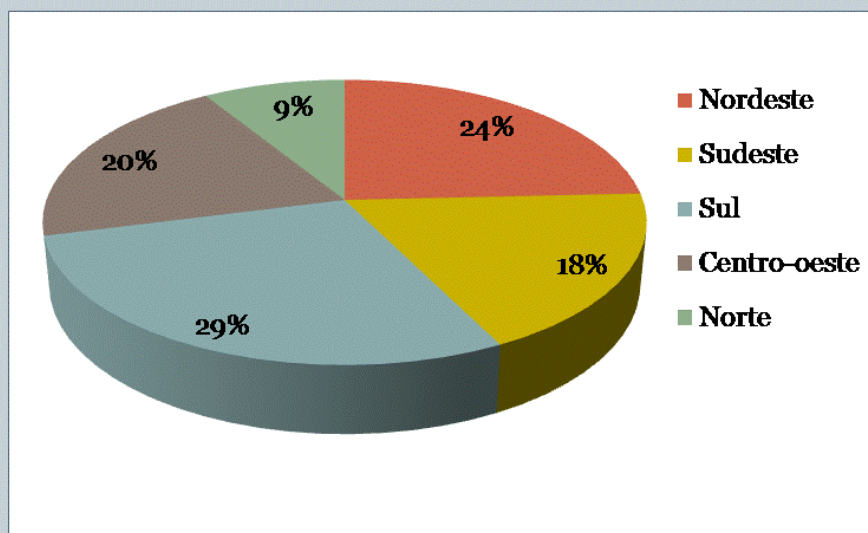
Belo Horizonte, 21 de Julho de 2010.

Submissão de Trabalhos

- 170 trabalhos submetidos, sendo:
 - 126 artigos completos
 - 37 artigos resumidos
 - 7 oficinas
- Aceitação de Trabalhos
 - 38 artigos completos (30%)
 - 14 artigos submetidos como completos e aceitos como resumidos
 - 11 artigos resumidos aceitos (30 %)
 - 3 oficinas

WIE - CSBC 2010 - Belo Horizonte, Julho de 2010.

Submissões por Regiões



WTE - CSBC 2010 - Belo Horizonte, Julho de 2010.

Tópicos de Interesse

Tópicos	Aceitos	Negados
Ambientes Interativos de Aprendizagem	26	39
Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computadores	18	14
Aspectos Sociais de Informática na Educação	9	16
Avaliação de Software Educativo	0	6
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	1	1
Computadores na Educação Especial: Fatores de Acessibilidade	4	11
Comunidades Virtuais de Aprendizagem	4	7
Ética na utilização das novas tecnologias na escola	4	4
Educação Continuada e formação de professores em tecnologias na Educação	11	12
Escolas e Laboratórios Virtuais	7	5
Experiências de Uso da Internet em Escolas	12	15
Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital (crianças, adultos, terceira idade, indígenas e grupos minoritários).	8	17
Informática no Currículo Escolar	8	9
Introdução de Computadores na Sala de Aula Convencional	8	21
Jogos Educativos	4	11
Linguagens e Ferramentas de Autoria	7	10
Objetos de Aprendizagem	11	19
Políticas para Informática na Educação	4	7
Software Livre e suas Aplicações na Escola	3	14

WTE - CSBC 2010 - Belo Horizonte, Julho de 2010.

Processo de Revisão



- Comitê de Programa
Novos membros do Censo do CEIE (25)
- Blind-review
- 1ª fase:
2 avaliadores
- rejeição de artigos que tiverem 2 negações
- 2ª fase (se houver 1 aceite e 1 negação)
3º avaliador revisa o artigo (45 artigos)
- rejeição de artigos que ficaram com 2 negações
- Revisões:
- 403 revisões
- 65 avaliadores
- média: 7 avaliações por revisor

WIE - CSBC 2010 - Belo Horizonte, Julho de 2010.

Agradecimentos



- Aos membros do Comitê de programa, por seus valiosos comentários e avaliações;
- Aos palestrantes e aos participantes das mesas, pela oportunidade de compartilharem suas preocupações sobre o tema do WIE;
- Ao Comitê Organizador Geral do CSBC, por seu apoio;
Fábio Tirelo, Juliana Amaral, Lucila Ishitani
- A todos os autores pelos trabalhos submetidos;
- Aos membros do Comitê Especial de Informática na Educação;
Alexandre Direne, André Raabe, Crediné Menezes, Ig Bittencourt, Edilson Fereda
- e à Sociedade Brasileira de Computação, por apoiar irrestritamente a realização deste evento.

WIE - CSBC 2010 - Belo Horizonte, Julho de 2010.