

Congresso da Sociedade Brasileira de Computação

**XIII Workshop de Informática na Educação
(WIE2007)**

Relatório Final

Profa. Rosa Maria E. Moreira da Costa - UERJ

Profa. Gilda Helena B. de Campos – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 4-6 de julho de 2007

Sumário

1. Apresentação do Evento	4
2. Breve Histórico	4
3. Submissão de Trabalhos	4
4. Processo de Revisão e Seleção	6
5. O Evento	8
6. Considerações Finais	10
7. Anexos	11

Lista de Figuras e Tabelas

Figura 1 - Submissão de trabalhos por região	5
Tabela 1- Submissão de trabalhos por tópicos de interesse	6
Tabela 2 - Relação entre a quantidade de trabalhos submetidos e aceitos	8

1. Apresentação do evento

O XIII Workshop de Informática na Escola -WIE2007 constituiu a décima terceira edição de uma série de Workshops de Informática na Escola e contempla uma comunidade interessada no uso dos computadores como apoio aos processos educacionais. O WIE2007 foi realizado nos dias 4 a 6 de julho de 2007, no Instituto Militar de Engenharia - RJ, como evento do Congresso da Sociedade Brasileira de Computação (SBC).

Neste relatório são apresentadas as informações detalhadas a respeito dos processos de submissão, seleção e atividades ocorridas durante o WIE2007.

2. Breve histórico

O Workshop de Informática na Escola tem como principal objetivo a divulgação de iniciativas nacionais de aplicação tecnológica do computador na escola. O foco do XIII WIE foi a aplicação ética das diferentes mídias no processo de ensino aprendizagem. Como as questões éticas associadas às novas tecnologias extrapolam as fronteiras da tecnologia e atingem a sociedade de maneira direta, existem fatores que estão diretamente relacionados às questões humanas. Logo, no ambiente escolar, estas questões devem ser consideradas sob o prisma da ética envolvida no desenvolvimento e uso destes aplicativos.

3. Submissão de trabalhos

A preparação para o WIE2007 começou em meados de dezembro de 2006, com a formação do Comitê de Programa e definição de tópicos, datas relevantes, formatos da chamada de trabalhos e formas de divulgação. A primeira chamada de trabalhos para o WIE2006 ocorreu em janeiro de 2007.

A chamada de trabalhos foi traduzida para o inglês, para divulgação em listas internacionais. Não obtivemos uma boa resposta a essa chamada.

A mensagem de divulgação do WIE foi amplamente distribuída nas listas da SBC e SBC-IE.

Foi confeccionada uma *homepage* do evento, hospedada no *site* do CSBC. No Anexo 1 pode ser encontrado o texto enviado por correio eletrônico para a chamada de trabalhos e no Anexo 2 é apresentado um extrato da *homepage* do WIE2007 e no Anexo 3 se encontra a chamada em inglês.

O *template* proposto pela SBC para confecção de artigos foi alterado para permitir submissão de trabalhos sem identificação dos autores, procurando propiciar maior imparcialidade no processo de revisão.

O período de submissão de trabalhos ocorreu inicialmente entre janeiro de 2007 e 4 de março de 2007, tendo posteriormente, sido prorrogado o término do prazo para o dia 11 de março de 2007. A submissão foi totalmente automatizada pelo sistema JEMS, disponibilizado pela SBC. No total, 104 trabalhos foram submetidos, sendo 75 dentro da categoria “Artigos Completo”, 23 na categoria “Artigos Resumidos” e 6 Oficinas. A Figura 1 apresenta um gráfico demonstrando as porcentagens de submissão em cada região do país. Na Tabela 1 é possível observar as submissões dentro de cada tópico de interesse, sendo que um mesmo artigo pode se inserir em mais de um tópico de interesse.

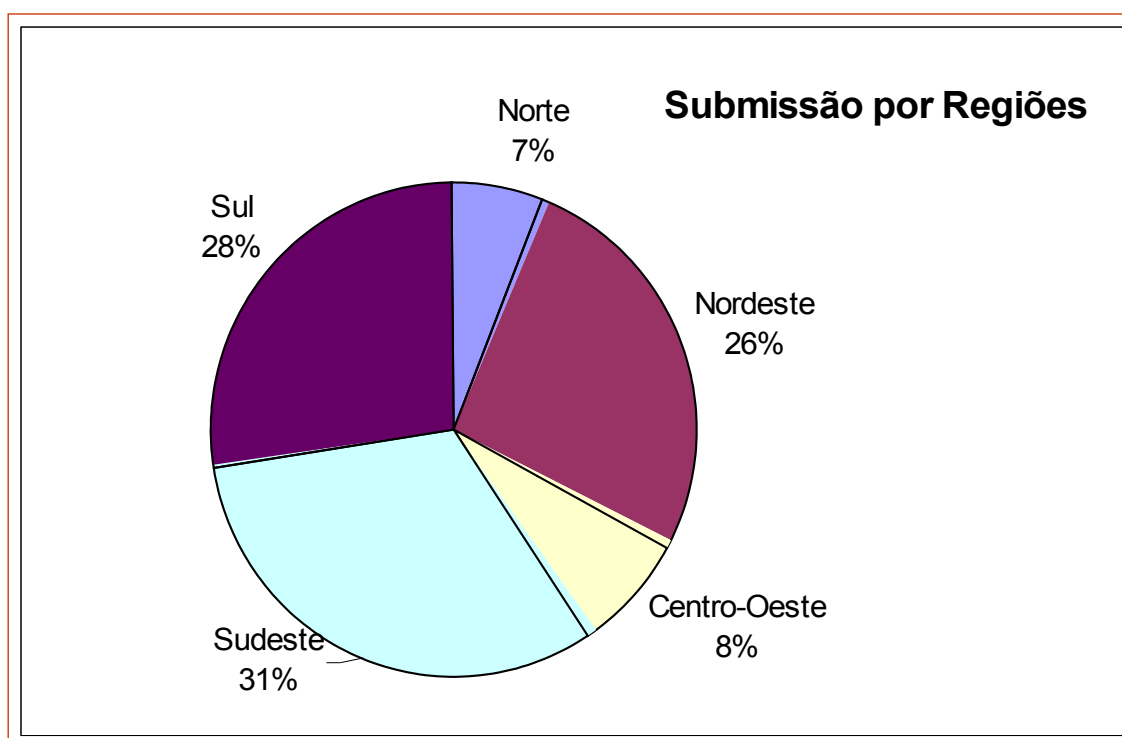


Figura 1 – Submissão de trabalhos por região do país

Tabela 1 – Submissão de trabalhos por tópicos de interesse

Temas	Sumetidos
Ambientes Interativos de Aprendizagem	38
Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computadores	23
Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital	21
Educação Continuada e formação de prof. em tecnologias na Educação	19
Jogos Educativos	12
Experiências de Uso da Internet em Escolas	10
Software Livre e suas Aplicações na Escola	10
Avaliação de Software Educativo	10
Políticas para Informática na Educação	9
Aspectos Sociais de Informática na Educação	7
Introdução de Computadores na Sala de Aula Convencional	7
Escolas e Laboratórios Virtuais	6
Computadores na Educação Especial: Fatores de Acessibilidade	6
Comunidades Virtuais de Aprendizagem	5
Linguagens e Ferramentas de Autoria	5
Ética na utilização das novas tecnologias na escola	3
Informática no Currículo Escolar	3
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	1

4. Processo de revisão e seleção

As revisões foram efetuadas pelos membros do Comitê de Programa.

O Comitê de Programa foi composto por pesquisadores da área cujos nomes foram confirmados pelo Comitê Especial de Informática na Educação.

Os membros que efetivamente participaram do processo de revisão foram:

Membros natos pelo Comitê Gestor de CE-IE:

Alexandre Direne - UFPR
 Fernanda C. A. Campos - UFJF
 Lúcia Maria M. Giraffa - PUC-RS
 Neide dos Santos -UERJ
 Marcos Elia - UFRJ
 Marisa Lucena - PUC-Rio
 Edilson Ferneda - UCB
 Marco Aurélio de Carvalho - UNB
 Germana Menezes da Nóbrega - UCB

Membros natos pela Coordenação do Evento:

Gilda Helena Bernardino de Campos - PUC-Rio
 Rosa Maria E.M. da Costa - UERJ

Membros convidados:

Alberto N. de Castro Jr. - UFAM
André Raabe - UNIVALI
Claudia Lage R. da Motta - UFRJ
Clevi Rapkiewicz - UENF
Clovis Torres Fernandes - ITA
Crediné S. de Menezes - UFES
Davidson Cury - UFES
Fabio Ferrentini - UFRJ
Ismar Frango Silveira - U.P. Mackenzie
Léa Fagundes - UFRGS
Lucila Santarosa - UFRGS
Márcia de Borba Campos - PUCRS
Maria Cecília C. Baranauskas - UNICAMP
Mauro C. Pequeno - UFC
Maria Elisabette B. Brito Prado - PUC-SP
Maria Elizabeth Almeida – PUC-SP
Mariano Pimentel - UNIRIO
Flavia Santoro - UNIRIO
Nizam Omar - U. P. Mackenzie
Rosa Maria Viccari - UFRGS
Sérgio Crespo C. da Silva Pinto - UNISINOS

Em média, cada revisor avaliou 7,5 trabalhos. Cada trabalho teve duas avaliações e quando houve discrepância, foi realizada uma terceira revisão. Somente 17 artigos tiveram uma terceira avaliação.

Foi utilizado um questionário composto de três questões objetivas, sendo que os revisores deveriam atribuir uma nota de 1 a 4 para cada quesito citado, tinha uma questão sobre a aceitação do trabalho e outra sobre o grau de confiança no julgamento. Foram criadas, ainda, duas questões dissertativas que permitiram aos revisores tecerem comentários aos autores e à Comissão Organizadora. Uma questão que pedia para classificar o artigo em 5 grandes grupos temáticos acabou não sendo considerada, por causa da grande discrepâncias entre as classificações propostas. Deixamos como sugestão para o próximo comitê organizador do WIE que não proponha tal classificação.

Após a finalização do processo de revisão, os artigos que tinham avaliações discrepantes foram submetidos a um terceiro avaliador. Foram alocados sete dias para esta fase. O critério adotado para considerar que havia opiniões diferentes foi a diferença entre a maior e a menor nota do trabalho. Após esta etapa, foram selecionados 31 trabalhos da categoria “Artigo Completo” (40% de taxa de aceitação), 9 da categoria “Artigo resumido” (39% de taxa de aceitação) e 3 Oficinas: “Criação de webquest como prática significativa”, “Objetos de Aprendizagem e suas aplicações em atividades pedagógicas” e “Moodle:

Construindo Ambientes Virtuais para Apoio à Aprendizagem”. Cada Oficina teve uma carga horária de 4h de aula.

Os artigos aceitos foram disponibilizados nos Anais em CD-ROM do CSBC. A Tabela 2 mostra a relação da quantidade de submissões e aceitações de trabalhos em todos os tópicos.

Tabela 2 – Relação da quantidade de trabalhos submetidos e aceitos

Temas	Sumetidos	Aceitos
Ambientes Interativos de Aprendizagem	38	13
Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computadores	23	12
Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital	21	12
Educação Continuada e formação de prof. em tecnologias na Educação	19	8
Jogos Educativos	12	7
Experiências de Uso da Internet em Escolas	10	6
Software Livre e suas Aplicações na Escola	10	6
Avaliação de Software Educativo	10	4
Políticas para Informática na Educação	9	4
Aspectos Sociais de Informática na Educação	7	4
Introdução de Computadores na Sala de Aula Convencional	7	3
Escolas e Laboratórios Virtuais	6	0
Computadores na Educação Especial: Fatores de Acessibilidade	6	0
Comunidades Virtuais de Aprendizagem	5	2
Linguagens e Ferramentas de Autoria	5	2
Ética na utilização das novas tecnologias na escola	3	2
Informática no Currículo Escolar	3	0
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	1	0

5. O evento

A programação detalhada do WIE2007 pode ser conferida no Anexo 4. A seguir são apresentados alguns aspectos sobre as atividades realizadas.

Nesta edição do WIE, foram definidas seis Sessões de Trabalhos Completos, uma Sessão de Artigos Resumidos, uma conferência e três Mesas-redondas.

A partir da observação dos gráficos das áreas dos trabalhos submetidos, percebe-se que houve crescimento nas áreas de aplicações voltadas para a *Web* que exploram a colaboração e as iniciativas de inclusão digital. A Educação a Distância também foi bastante discutida e neste contexto, as bibliotecas de Objetos de Aprendizagem mostraram a força que têm nas aplicações educacionais que exploram a rede.

Nesta edição do WIE tivemos 100 inscrições que foram pagas pela Secretaria Estadual de Educação do Rio de Janeiro, para que os professores da rede estadual pudessem participar do evento.

A seguir apresentamos alguns dados numéricos da abertura, conferência e mesas-redondas realizadas:

Dia 4 de julho

9.30h – Abertura, que contou com aproximadamente, 120 pessoas e onde foi feita uma apresentação que descreveu os dados do WIE (Anexo 5);

10.45h-12.15h – Conferência “**Ética e Civilização Tecnológica**” com o professor **Manfredo Araújo de Oliveira** – UFC, que teve a participação de aproximadamente 120 pessoas;

Dia 5 de julho

10.00h-12.00h – **Mesa redonda “Projetos Governamentais”, com Celso Costa** - Coord. da Universidade Aberta do Brasil, **Leila Medeiros** - Diretora do Dep. de Produção e Capacitação em programas de EAD e **Marcos Castilho** - Coordenador do projeto "Paraná Digital". Esta Mesa-redonda teve aproximadamente 90 pessoas participando.

15.45-16.45h – **Mesa-redonda em conjunto com o Workshop de Ensino de Informática – WEI, com Sergio Crespo** – UNISINOS, **Alexandre Direne** – UFPR e **Edson Cáceres**-UFMS. Esta mesa teve em média 50 pessoas participando.

Dia 6 de julho

10.20h-12.00h – **Visão na Empresa- Estado Rio Digital** – Debate, com **Benito Paret** – SEPROJ, **John Forman** – RioSoft, **José Alberto Aranha** – Instituto Gênesis- PUC_Rio, **Sérgio Rosa**- SERPRO, **Emmanuel Passos**- GRAAL, **Alexandre S. Campos**- CONQUEST Informática, **Ismael Ramos**- IBM-Brasil.

Esta mesa não atraiu muita atenção dos professores e mesmo sendo um evento conjunto com o SECOMU, não contou um número muito significativo de participantes.

15.45h-17.45h – Mesa redonda “Saber e Fazer em EAD” , com **Fábio Ferrentini** – Projeto Rived, **Marcelo de Souza Magalhães** – Programa Pro-Licenciatura – convênio PUC-Rio/ UERJ e **Fernanda Campos** – UFJF, UAB. Esta mesa contou com a presença de aproximadamente 60 pessoas.

As Oficinas receberam 46 inscrições cada. Mas, em média 25 pessoas participaram de cada dia de curso.

Durante o WIE2007, 7 trabalhos completos e 2 artigos resumidos não foram apresentados. Alguns deles informaram antecipadamente a impossibilidade de participar por motivos financeiros, devido a não liberação de verbas pelas suas respectivas universidades.

O WIE2007 premiou os dois melhores artigos completos e o critério de escolha desses trabalhos foi a sua classificação no JEMS.

Os certificados de premiação desses trabalhos foram entregues durante a cerimônia de abertura do evento. Os trabalhos premiados foram:

- “Uma Análise do Uso de Objetos de Aprendizagem como Ferramenta de Modelagem Exploratória Aplicada ao Ensino de Física Quântica“, dos autores Francisco Herbert L. Vasconcelos, Bergson Rodrigo S. de Melo, Gilvandenys L. Sales, José A. de Castro Filho e Mauro C. Pequeno
- ;
- “Criação de Projetos e Comunidades Virtuais a partir da Pesquisa em Sala de Aula“, da autora Márcia Cristina Moraes
- .

Um aspecto muito relevante, que deve ser ressaltado, é que neste ano, o evento recebeu apoio financeiro da FAPERJ através do processo n. E-26/170.097/2007, no valor de R\$ 5.200,00. Com isto pudemos arcar com diferentes despesas do workshop.

6. Considerações finais

A Comissão Organizadora agradece o apoio dos coordenadores do CSBC pela oportunidade da realização do WIE2007 com as características aqui apresentadas.

Foi percebido um amadurecimento da comunidade científica da área, conforme observado nos tópicos apresentados neste relatório, em relação à submissão, revisão de trabalhos e participação de professores de diferentes estados brasileiros.

A partir dos pontos discutidos com os autores, membros dos comitês e palestrantes, para a próxima edição do evento a Comissão Organizadora sugere:

- Manter o processo de revisão com *blind review*, no qual os revisores não têm acesso aos nomes dos autores dos trabalhos;
- Eliminar da classificação por grupos temáticos, pois foi impossível realizar a distribuição dos artigos nos grupos propostos;
- Para que os trabalhos premiados sejam os mais representativos do evento, propomos que seja criada uma comissão composta por alguns membros do comitê de programa (por exemplo 3 pessoas), que estejam presentes no evento, para que as apresentações dos artigos sejam avaliadas e dessa forma, o resultado obtido no JEMS seja corroborado ou não;

- Intensificar a divulgação da chamada em inglês, para que o workshop atraia pessoas de países vizinhos e possibilite uma maior troca de experiências entre professores de diferentes culturas;
- Propor a inserção e revisão da classificação do evento no *Qualis* da Ciência da Computação.

Gostaríamos de mais uma vez, agradecer a colaboração de todos que ajudaram a construir o WIE2007.

Profa. Rosa Maria E. M. da Costa - UERJ

Profa. Gilda Helena B. de Campos – PUC-Rio

Coordenadoras do WIE2007

ANEXO 1 - CHAMADA DE TRABALHOS

XIII Workshop de Informática na Escola – WIE 2007 4, 5 e 6 de julho de 2007 IME – Rio de Janeiro

Ética e Mídias em Educação

O Workshop de Informática na Escola (WIE) é promovido anualmente pela Comissão Especial de Informática na Educação, como um dos eventos do Congresso Anual da Sociedade Brasileira de Computação, tendo como principal objetivo a divulgação de iniciativas nacionais de aplicação tecnológica do computador na escola. O foco do XIII WIE é a aplicação ética das diferentes mídias no processo de ensino aprendizagem. Como as questões éticas associadas às novas tecnologias extrapolam as fronteiras da tecnologia e atingem a sociedade de maneira direta, existem fatores que estão diretamente relacionados às questões humanas. Logo, no ambiente escolar, estas questões devem ser consideradas sob o prisma da ética envolvida no desenvolvimento e uso destes aplicativos.

Todas as atividades do WIE 2007 serão desenvolvidas em torno do tema do evento segundo cinco grupos temáticos.

Grupos temáticos

Experiências institucionais: São intervenções em grande escala feitas na escola por profissionais que atuam em órgãos de administração escolar, NTEs ou até mesmo nas próprias escolas, podendo incluir preferencialmente trabalhos sobre os seguintes tópicos:

- Uso pedagógico das TIC nas escolas 1º, 2º ou 3º grau, tais como inovação curricular, modelos de ensino-aprendizagem-avaliação, acessibilidade para deficientes, EAD/TIC etc;
- Formação inicial e continuada de professores e de gestores em IE;
- Aspectos éticos envolvidos na prática educacional com o uso das TICs.

Experiências docentes: São iniciativas individuais ou de grupos de professores regentes de turmas (e de seus alunos) que retratam o uso das TIC em sala de aula, dando ênfase, por exemplo, a uma inovação pedagógica, dificuldades e resultados encontrados.

Transferência de resultados de pesquisa acadêmica para a sala de aula: São trabalhos desenvolvidos por pesquisadores sobre os mais diversos tópicos em TIC (Sistemas informatizados, software, hardware, CSCL, EAD/TIC, entre outros) e que já disponham de resultados sobre a aplicação e/ou impacto dos mesmos na escola em geral, ou na sala de aula em particular.

Pesquisa & Desenvolvimento de soluções informatizadas para o sistema educacional pelo setor empresarial: São iniciativas e projetos análogos aos descritos justamente acima, mas de origem empresarial, ainda em desenvolvimento ou já aplicados às escolas.

Políticas de Informática na Educação: São reflexões, críticas e sugestões que possam contribuir para a formulação de ações estratégicas voltadas para a democratização e equidade de oportunidades no uso das TIC nas escolas.

Tópicos de interesse

- Ambientes Interativos de Aprendizagem
- Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computadores

- Aspectos Sociais de Informática na Educação
- Avaliação de Software Educativo
- Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade
- Computadores na Educação Especial: Fatores de Acessibilidade
- Comunidades Virtuais de Aprendizagem
- Ética na utilização das novas tecnologias na escola
- Educação Continuada e formação de professores em tecnologias na Educação
- Escolas e Laboratórios Virtuais
- Experiências de Uso da Internet em Escolas
- Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital (crianças, adultos, terceira idade, indígenas e grupos minoritários).
- Informática no Currículo Escolar
- Introdução de Computadores na Sala de Aula Convencional
- Jogos Educativos
- Linguagens e Ferramentas de Autoria
- Políticas para Informática na Educação
- Software Livre e suas Aplicações na Escola

Submissão

As propostas de trabalho a serem submetidas para o WIE deverão enquadrar-se em uma das três categorias definidas abaixo e, bem como, em um dos cinco grupos temáticos e um dos tópicos de interesse do evento.

- **Artigo completo:** Descreve um trabalho original e ainda não publicado. Os artigos podem ser do tipo descritivo ou relato, interpretativo, experimental ou de desenvolvimento de sistemas pedagógicos informatizados, mas todos devem enquadrar-se - pois assim serão avaliados - nos rigores de um trabalho científico.
- **Artigo resumido:** Breve anúncio sobre pesquisas, cursos, atividades que estejam em andamento.
- **Oficina:** Serão no máximo quatro, com duração de 4 horas distribuídas em dois dias do evento. Os temas para as oficinas são aqueles referentes aos tópicos de interesse. Informações adicionais para a descrição das oficinas encontram-se na página do evento.

Toda e qualquer proposta para o WIE 2007 deverá ser submetida apenas em formato eletrônico, por meio do sistema JEMS, através do seguinte endereço eletrônico:

<https://submissoes.sbc.org.br/wie2007>

Os artigos devem estar no formato pdf e devem conter apenas o título e o texto completo (**sem nenhuma identificação dos autores**). Os artigos deverão ser escritos em português e não poderão ultrapassar 8 (oito) páginas no caso de artigo completo e 3 (três) páginas no caso de artigo resumido, incluindo tabelas, figuras e referências bibliográficas. As propostas para as oficinas seguem o mesmo padrão estabelecido para artigos completos.

Toda submissão deverá obedecer aos padrões de publicação da SBC, que poderão ser encontrados em:

<http://www.sbc.org.br/index.php?language=1&subject=60&content=downloads>

Datas Importantes

Data final para a submissão de trabalhos: **04 de março de 2007**

Notificação de aceitação: **05 de abril de 2007**

Data limite para envio da versão final dos trabalhos: **12 de abril de 2007**

Informações adicionais em: <http://www.sbc.de9.ime.eb.br/br/eventos/wie.htm>

Comitê de Organização

Coordenadora da Comissão de Organização
Rosa Maria E. Moreira da Costa - UERJ

Coordenadora do Comitê de Programa
Gilda Helena Bernardino de Campos – PUC – Rio

Comitê de Programa

Membros Natos pelo Comitê Gestor de CE-IE:

Alexandre Direne – UFPR
Fernanda C. A. Campos – UFJF
Lúcia Maria M. Giraffa - PUC-RS
Neide dos Santos - UERJ
Marcos Elia - UFRJ
Marisa Lucena - PUC-Rio
Edilson Farneda - UCB
Marco Aurélio de Carvalho - UNB
Germana Menezes da Nóbrega - UCB

Membros Natos pela Coordenação do Evento:

Gilda Helena Bernardino de Campos - PUC-Rio
Rosa Maria E.M. Costa - UERJ

Membros Convidados:

Alberto N. de Castro Jr. - UFAM
André Raabe - UNIVALI
Claudia Lage R. da Motta - UFRJ
Clevi Rapkiewicz - UENF
Clovis Torres Fernandes - ITA
Crediné S. de Menezes - UFES
Davidson Cury - UFES
Fabio Ferrentini - UFRJ
Ismar Frango Silveira - U.P. Mackenzie
Léa Fagundes - UFRGS
Lucila Santarosa - UFRGS
Márcia de Borba Campos - PUCRS
Maria Cecília C. Baranauskas - UNICAMP
Mauro C. Pequeno - UFC
Maria Elisabette B. Brito Prado - PUC-SP
Maria Elizabeth Almeida – PUC-SP
Mariano Pimentel - UNIRIO
Flavia Santoro - UNIRIO
Nizam Omar - U. P. Mackenzie
Rosa Maria Viccari - UFRGS
Sérgio Crespo C. da Silva Pinto - UNISINOS

ANEXO 2 – Extrato da homepage do WIE2007

....: IME - SBC 2007 - Mozilla Firefox

Arquivo Editar Exibir Ir Favoritos Ferramentas Ajuda

http://www.sbc.de9.ime.eb.br/br/index.php?view=wie&from=eventos&lang=br&ativo=1

SBC | IME | XXVII SBC, 2007



Rio de Janeiro

SBC 2007

30 DE JUNHO A 06 DE JULHO DE 2007



XXVII Congresso da SBC -- Interação entre as Ciências: Desafio para a Tecnologia da Informação

Início	WIE
Últimas Notícias	XIII Workshop sobre Informática na Escola
Inscrições	Ética e Mídias em Educação
Eventos	O Workshop de Informática na Escola (WIE) é promovido anualmente pela Comissão Especial de Informática na Educação. Seu principal objetivo é a divulgação de iniciativas nacionais de aplicação tecnológica do computador na escola. O foco do XIII WIE é a aplicação ética das diferentes mídias no processo de ensino aprendizagem. Como as questões éticas associadas às novas tecnologias extrapolam as fronteiras da tecnologia e atingem a sociedade de maneira direta, existem fatores que estão diretamente relacionados com questões humanas. Logo, no ambiente escolar, tais questões devem ser consideradas sob o prisma da ética e do desenvolvimento e uso destes aplicativos. O tema do WIE 2007 foi escolhido a partir da percepção da comunidade de Informática na Educação e está voltado para nossas práticas pedagógicas em sala de aula, práticas de pesquisa, práticas dos programas de Pós-graduação e de formação inicial e continuada, além das práticas políticas do CE-IE/SBC. Atualmente, verifica-se um crescente interesse do brasileiro em programas que estimulam a formação docente, o desenvolvimento e o uso das novas tecnologias no ensino-aprendizagem da educação fundamental ao ensino superior, tais como, Mídias na Educação, e-Pró-Licenciatura, Rived, Radio Escola, UAB, entre outros. Cabe então a comunidade de Informática na Educação desenvolver, acompanhar e avaliar estes programas em que todos participamos.

■ 2GS

■ Computec

■ CQ

■ CTD

■ CTIC

■ ENIA

■ JAI

■ SECOMU

■ SEMISH

■ TIL

PROGRAMAÇÃO

A programação completa do evento pode ser obtida clicando [aqui](#).

ANEXO 3 – Chamada de trabalhos em inglês

XIII Workshop of Computer Science at School – WIE 2007 July 4th, 5th and 6th of 2007 Ethics and Media in Education

The Workshop in Computer Science at School (WIE in Portuguese) is promoted annually by the Special Commission of Informatics in Education, as one of the events from the Annual Congress from the Informatics Brazilian Society, having as main objective the spread and broadcast of national initiatives of technological application of computers at schools. The focus of the Workshop is the ethical application of different medias in the process of teaching and learning. As the ethical questions associated with the new technologies go beyond the borders of technology and reach society directly, there are some factors that are directly related to human questions. Therefore, in the school environment, these questions must be considered under the ethical aspect involved in the development and use of these tools.

The theme of the Workshop 2007 was chosen from the perception of the Informatics and Education community of the growing interest from the Brazilian Government in programs that stimulate teaching staff training and formation, the development and use of new technologies in the teaching-learning of education from undergraduate to graduate levels, such as Medias in Education, e-Proinfo, Pró-Licenciatura, Rived, Radio-School, UAB, and others.

Program

All activities of the WIE 2007 will be developed around the theme of the event, in five thematic groups. Here is a presentation of the thematic groups and the topics of interest.

Thematic Groups

- Institutional Experiences: are interventions in large scale done at school by professionals that work in school administrative bodies, NTES or even in the own schools, and can include preferably works about the following topics:
 - Pedagogical use of TIC in undergraduate schools, such as innovating curriculum, models of teaching and learning assessment, disable Access, EAD/TIC etc;
 - Of teacher and managers in IE;
 - Ethical aspect involved in the educational practice using TICS.
- Academic Experiences: are individual initiatives or academic groups of leading class professors that reflect the use of TIC in the classroom with emphasis, for example, at a pedagogical innovation, difficulties and reached outcomes
- Transfer of academic research outcomes into the classrooms: are works developed by researchers about a variety of topics in TIC (informatics systems, software, hardware, CSCL, EAD/Tic, and others) and that already have results about application and/or impacts at schools in general, or in the classrooms in particular.
- Research and Development of Informatics solution to the educational system through the business sector: are initiatives and projects similar to the described above, but with business origin, still in development or already applied at schools.
- Informatics policies in Education: are reflections, critiques, and suggestions that can contribute to the formulation of strategical actions towards the democratization and equity of opportunities in the use of TIC at schools.

Topics of Interest

- Interactive Learning Environment
- Collaborative Learning supported by Computers
- Social Aspects of Informatics in Education
- Assessment of Educational Software
- Digital Libraries for Schools and Community
- Computers in Special Education: Accessibility factors
- Virtual Learning Communities
- Ethics in the use of new Technologies at schools
- Continuous Education and formation of teachers in Technologies in Education
- Virtual Schools and Laboratories
- Experiences of Internet use at Schools
- Educational Experiences Involving Digital Inclusion (children adults, elderly, indigenous people and minorities)
- Computer Science in the School Curriculum
- Introduction of Computers in the conventional classroom
- Educational Games
- Authoring Languages and Tools
- Policies for Informatics in Education
- Open source Software and its applications at school

The program's events, built from the theme of the workshop and the thematic groups (GT) defined above, are distributed in three days (July 4, 5, and 6) .

Submission, Revision e Selection of works

Submission

The work proposals to be submitted to the WIE 2007 must fit in one of the three following categories, as well as in one of the five thematic groups and one of the Topics of Interest of the Event, mentioned above:

- **Complete Article:** means an original work and not yet published. The articles can be descriptive or experiences, experimental or of development of pedagogical systems, but all must fit in scientific work rules – because that's how they will be assessed.
- **Summarized Article:** Brief announcement about researches, courses and activities that are in due course.
- **Workshop:** will be of maximum four, with duration of four hours distributed in two days of the event.

Rules for the workshop

The workshops can be proposed by a Research Group, Secretariats of Education, Nucleus of Educational Technology (NTE), Schools, NGOs and Business with recognized experience in the Educational field. The themes for the workshop are the ones relates to the Topics of Interest.

Workshop planning

The workshop planning must be presented in a way that its content has:

1. Summary.

2. History for 4h of activities distributed in two days with bibliographical references to be used and recommended;
3. Necessary infra-structure;
4. Summarized curriculum of the proponents;
5. Commitment of putting the planning and didactical material of the workshop available in electronic site proper from the institution of the proponent for open access, during the course of the workshop and for a period of at least three months after its closing.

All proposals to the WIE 2007 must be submitted only through electronic format, in JEMS system, though the following electronic address:

<https://submissoes.sbc.org.br/wie2007>

Related information to submission of proposals must be separated in two parts: the first is to fill in an electronic form that is constituted by identification data and institution of origin from authors. In the case of a Complete or summarized article, the thematic groups and topic of interest which it fit in must also be informed. The second part it constituted by uploading a pdf format document to be sent to JEMS, with only the title and the complete text of the article (**without any identification of the authors**). The articles must be written in Portuguese and must not have more than 8 (eight) pages in the case of a Complete Article, and 3 (three) in the case of a summarized article, including tables, figures and bibliography. The proposals to workshops follow the same pattern and rules for the complete articles.

Every submission must obey the rules and publication patterns from SBC that can be found at: <http://www.sbc.org.br/index.php?language=1&subject=60&content=downloads>

The publication of accepted articles in the proceedings is conditioned to the anticipated payment of the registry fee at SBC 2007.

Revision

Steps for the revision of the proposals for complete article, summarized article and workshops:

The coordinator of the Program Committee (CP), after verifying if the proposal is according to the rules and patterns and with the theme of the event, will indicate two member from CP, according to the list of topics of interest, to revise and recommend the article. In the case of different assessments, a third reviser will be called upon.

The revisers will not have access to the authors data and identification, and will not know the thematic group chosen by them, but will receive information if the article was submitted as complete, summarized or if it is a workshop.

Important Dates

Period for Submission of work: **January, 2007 to March 4th, 2007**

Acceptance notification: **April 5th, 2007**

Limit date to send the final version of the work: **April 12th, 2007**

Program Committee

Members by the Managing Committee CE-IE:

Alexandre Direne - UFPR

Fernanda C. A. Campos - UFJF

Lúcia Maria M. Giraffa - PUC-RS
Neide dos Santos -UERJ
Marcos Elia - UFRJ
Marisa Lucena -PUC-Rio
Edilson Ferneda - UCB
Marco Aurélio de Carvalho - UNB
Germana Menezes da Nóbrega - UCB

Members by the Events Coordination:

Gilda Helena Bernardino de Campos - PUC-Rio
Rosa Maria E.M. Costa - UERJ

Invited Members:

Alberto N. de Castro Jr. – UFAM
André Raabe – UNIVALI
Claudia Lage R. da Motta – UFRJ
Clevi Rapkiewicz - UNEF
Crediné S. de Menezes - UFES
Clovis Torres Fernandes - ITA
Davidson Cury - UFES
Fabio Ferrentini - UFRJ
Fernando José de Almeida - PUC-SP
Hugo Fuks – PUC-Rio
Ismar Frango Silveira – U.P. Mackensie
Léa Fagundes – UFRGS
Lucila Santarosa _ UFRGS
Márcia de Borba Campos – PUCRS-EAD
Maria Cecília C. Baranauskas - UNICAMP
Mauro C. Pequeno - UFC
Maria Elisabette Brisola Brito Prado - PUC-SP
Maria Elizabeth Almeida – PUC-SP
Mariano Pimentel - UNIRIO
Flavia Santoro - UNIRIO
Nizam Omar - Universidade Presbiteriana Mackensie
Rosa Viccari - UFRGS
Sérgio Crespo C. da Silva Pinto – UNISINOS

ANEXO 4 – Programação do WIE2007

XIII Workshop de Informática na Escola – WIE 2007

4, 5 e 6 de julho de 2007

Ética e Mídias em Educação Programação

Dia 4 de julho – 4ª.feira	Dia 5 de julho- 5ª.feira	Dia 6 de julho- 6ª.feira
8.00h-9.30h - Inscrições	8.00 – 10.00h - Oficinas	8.00h – 10.00h Oficinas
9.30h-10.00h - Abertura		
10.00h-10.15h– intervalo	10.00h-10.15h– intervalo	10.00h-10.15h– intervalo
10.45h-12.15h – Coordenação: Gilda Campos Palestra Plenária “Ética e Civilização Tecnológica” Prof. Manfredo Araújo de Oliveira – UFC Local: Auditório IME	10.00h-12.00h – Coordenação: Flávia Santoro Mesa redonda “Projetos Governamentais” Celso Costa - Coord. da Universidade Aberta do Brasil Leila Medeiros - Diretora do Dep. de Produção e Capacitação em programas de EAD, Marcos Castilho - É coordenador do projeto "Paraná Digital". Local: IME, sala 4010	10.20h-12.00h – Visão na Empresa- Estado Rio Digital – Debate Benito Paret – SEPROJ John Forman – RioSoft José Alberto Aranha – Instituto Gênesis- PUC_Rio Sérgio Rosa- SERPRO Emmanuel Passos- GRAAL Alexandre S. Campos- CONQUEST Informática Ismael Ramos- IBM-Brasil Local: Anfiteatro de Física, IME
12.00-13.30h – Almoço	12.00-13.30h – Almoço	12.00-13.30h – Almoço
13.30h-15.30h * – Sessão Técnica 1- Local: IME, sala 4029 e Sessão Técnica 2 *– Local: IME, sala 4010	13.30h-15.30h * – Sessão Técnica 4 Local: IME, sala 4010 e Sessão Técnica 5 * Local: IME, sala 4028	13.30h-15.30h – Sessão Técnica 7 Local: IME, sala 4010
15.30h-15.45h- intervalo	15.30h-15.45h- intervalo	15.30h-15.45h- intervalo
15.45h-17.45h – Sessão Técnica 3 Local: IME, sala 4029	15.45-16.45h * – Sessão Técnica 6 Local: IME, sala 4028 *Palestra em conjunto com o Workshop de Ensino de Informática -WEI Sergio Crespo Alexandre Direne Edson Cáceres Local: aud ECEME	15.45h-17.45h – Coordenação: Rosa Costa Mesa redonda “Saber e Fazer em EAD” Fábio Ferrentini – Projeto Rived Marcelo de Souza Magalhães – Programa Pro-Licenciatura – convênio PUC-Rio/ UERJ Fernanda Campos – UFJF, UAB Local: IME, sala 4010
	16.45h-18.00h – Assembléia Geral da SBC	17.45h - Encerramento
20:00h jantar de confraternização	* sessões paralelas	

Sessão Técnica 1 – Ética e Projetos Políticos

Chair: Mauro Pequeno

Carências e Possibilidades em Informática Educativa na Rede Estadual Paraense e Questões Éticas Colocadas para Educadores/Pesquisadores	Benedito J. P. Ferreira, Andrea Lilian M. da Costa, Gilberto Silva Carvalho, Francly dos Santos Fernandes (UFPA), (CEFET – PA)
Tratamento da Privacidade dos Usuários de Sistemas Educacionais Web	Reginaldo A. Gotardo, Sérgio D. Zorzo (UFSCar)
Inclusão Social e Digital através da Formação para o Trabalho	Márcia Roberta Falcão de Farias, Alberto Nogueira de Castro Júnior, Thais Helena Chaves de Castro, Zeina Rebouças Corrêa Thomé (UFAM)
A informatização das redes de ensino fundamental das cidades médias fluminenses	Fernanda da R. Becker (FGV)
Laboratórios de Informática com Software Livre para Atender Políticas Estaduais do Ensino Escolar	Marcos Castilho, Marcos Sunyé, Daniel Weingaertner, Luis de Bona, Fabiano Silva, Carlos Carvalho, Laura García, André Guedes, Alexandre Direne (UFPR)
Inclusão Sócio-Digital: Uma Análise do Projeto Khouse Profissionalizante Jovens do Saber	Flávia Daniela, F. Herbert L. Vasconcelos, Ederclinger M. Reis, M. Dulce R. Freitas, José A. de Castro Filho, Marisa Lucena, Miriam Lerner, Lúcia Chiabante (Centro de Referência do Professor-CE), (PUC-Rio)
Uso da Informática nas aulas de Matemática: obstáculo que precisa ser superado pelo professor, aluno e a escola	Elizabeth M. Rocha, Livia M. L. Santiago, Josilane O. Lopes, Dina M. P. Dantas, Hermínio B. Neto (UFC)

Sessão Técnica 2 – Experiências de Aplicações de Software e Avaliação

Chair: Sergio Crespo

Desenvolvimento de um curso seguindo a Aprendizagem Baseada em Problemas: um estudo de caso	Inaldo Capistrano Costa, André Luiz Brandão, Daniela Leal Musa, Jeane Teixeira, Eveline Sá, Alessandro Ramos de Oliveira, José M. Parente de Oliveira, Clovis Torres Fernandes (ITA)
Robótica Livre: Implementação de um Ambiente Dinâmico de Robótica Pedagógica com Soluções Tecnológicas Livres no Cet CEFET em Itabirito - Minas Gerais – Brasil	Danilo Rodrigues César, Maria Helena Silveira Bonilla (UFBA)
Software para avaliação de aprendizagem utilizando a teoria da resposta ao item	Gilvan Justino, Dalton Francisco de Andrade (UFSC)
Laguna – Aprendendo sobre a Guerra do Paraguai com jogo educativo	Raquel M. Müller, Gabriel D. Cavalcante, Leandro A. dos Santos (UEMS)
Oficinas de Utilização de Software Educacional: Um Relato de Experiência	André L. A. Raabe, Adriana G. Alves, Célia R. Pedro, Josane J. Cercal (UNIVALI)
Avaliação de um jogo inteligente no processo de aprendizagem	Alexandre de O. Zamberlam, Claudia Camerini C. Perez, Rodrigo Rafael V. Goulart (FEEVALE)

Sessão Técnica 3 – Artigos Resumidos

Chair: André Raabe

A motivação de crianças hospitalizadas para o uso dos Ambientes Digitais Virtuais	Marlene S. Soares, Lucila M.C. Santarosa (UNB), (UFRGS)
Informática Básica nas Escolas Públicas Buscando a Inclusão Digital dos Estudantes da Oitava Série do Ensino Fundamental em diante e da Comunidade em Geral	Renata L. da Costa, Alcides Hermes Thereza Jr., Rodrigo de S. Gomide Rafaela do Vale S. Gomide, Eduardo Filgueiras Damasceno (CEFET-RV), (UEG)

Democratização digital, uso do computador às crianças do Projeto PETI de Cassilândia - MS	Érica Vasconcelos de Moraes, Aleciana Vasconcelos de Moraes, Antonio Canuto Brandini, Eidemar Martins de Paula (UEMS), (FIC)
Experiência Docente: Ler e Escrever? Com o Computador!	Andréa Blasques, Cristina Aparecida L. Devecchi, Juliana Cristina Fiore, Tatiani Ferrari (Fundação Bradesco-Osasco)
Introdução à Programação de Computadores a Distância: uma experiência com os Infocentros de Salvador	Adolfo Almeida Duran, Nícia Cristina R. Riccio, Simone de O. Branco, Artur Kronbauer ¹ , José Maria N. David (FRB), (UFBA)
Os Objetos de Aprendizagem e o Pluralismo Cultural na Sala de Aula	José A. CastroFilho, Raquel A.F. Siqueira, Alisandra C. Fernandes, Natasha C. Barreto (UFC)
O Impacto da Aprendizagem Com a Utilização de Recursos Computacionais na Terceira Idade: Um Estudo de Caso com os Alunos do Projeto KHouse Raízes da Vida	Luziana Lima, F. Herbert Lima Vasconcelos, Ederclinger M. Reis, Flávia Daniela, M. Dulce Brito R. Freitas, José A. de C. Filho, Marisa Lucena, Miriam Lerner, Lúcia Chiabante (Puc-Rio), (Centro de Referência do Professor-CE)
Praticando uma Nova Metodologia Projetos de Aprendizagem	Angélica Gago da Costa, Gláucia Cardoso Gago (Escola Municipal Francisco Paes de Carvalho Filho-RJ)
Hajime – Uma nova abordagem em robótica educacional	Liuiti Ricardo Sasahara, Sérgio Manuel Serra da Cruz (UNIESA), (UFRJ)

Sessão Técnica 4 – Colaboração

Chair: Cláudia Mota

Considerando o fator sócio-afetivo afinidade social em ambientes de ensino-aprendizagem colaborativos assistidos por computador	Cícero C. Quarto, Sofiane Labidi, Patrícia A. Jaques, Ida M. M. Schivitz (UFMA), (UNISINOS), (ULBRA)
Criação de Projetos e Comunidades Virtuais a partir da Pesquisa em Sala de Aula	Márcia Cristina Moraes (PUCRS)
CV-MUZAR - Uma Comunidade Virtual de Aprendizagem que aproxima os Museus de Ciências Naturais da Escola	Ana Carolina B. De Marchi, Flávia Biondo da Silva, Cristiane Durigon Testa (UPF)
Criação e Acompanhamento de Projetos colaborativos no Ambiente SOCRATES	Maria Auricélia da Silva, Paula Patrícia B. Ventura, Claudenice de F. Souza, José Aires de C. Filho, Gerardo Viana Júnior, Betânia T. S. da Rocha (UECE), (UFC)
Uso de Jogos Cooperativos em Atividades de Aquecimento em Cursos Hipermídia Adaptativos	Eveline de J. V. Sá, Jeane S. F. Teixeira, Clovis T. Fernandes (CEFET-MA), (ITA)

Sessão Técnica 5 – Objetos de Aprendizagem e tecnologias associadas

Chair: Rosa Costa

Uma Análise do Uso de Objetos de Aprendizagem como Ferramenta de Modelagem Exploratória Aplicada ao Ensino de Física Quântica	Francisco Herbert L. Vasconcelos, Bergson Rodrigo S. de Melo, Gilvandenys L. Sales, José A. de Castro Filho, Mauro C. Pequeno (UFC)
Avaliação de um Objeto de Aprendizagem com Base nas Teorias Cognitivas	Laécio N. de Macêdo, Ana Angélica M. Macêdo, José A. de Castro Filho (UFPE), (UFC)
Uma Ontologia para Ambientes Interativos de Aprendizagem	Raphael Holanda, Ivo Calado, Guilherme Maia, Ig Bittencourt, Flávio Medeiros, Balduino Fonseca (UFAL), (UFCG)
Representação de Jogos Educacionais a partir do	Jeane Silva F. Teixeira, Eveline de Jesus V. Sá,

Modelo de Objetos de Aprendizagem	Clovis Torres Fernandes (CEFET-MA), (ITA)
Utilização de Objetos de Aprendizagem nas Ciências Naturais e Exatas: O caso do curso de formação continuada para professores de escolas públicas da região Sudoeste da Bahia	Adriana Santos Sousa, Elmara Pereira de Souza (NTE-Vitória da Conquista)

Sessão Técnica 6 – Aplicações de Inteligência Artificial

Chair: Edilson Farneda

Um Software para o Problema das 8 Rainhas	José Ricardo R. Zeni (UNESP)
Um Sistema Tutor Baseado em Agentes no Domínio da Medicina	Ig Bittencourt, Balduino F. dos Santos Neto, João G. M. de Menezes, Jairo S. S. Melo, Raphael Pinho, Edilson Farneda, Evandro Costa, Ana Paula B. Silva, Lourdes M. Brasil (UFAL),(UCB)
Ferramentas e Métodos para Apoiar o Ensino de Xadrez na Fronteira entre os Fundamentos e a Perícia	Francisco M. Aguiar, Alexandre I. Direne, Luis de Bona, Fabiano Silva, André Guedes, Marcos Castilho, Marcos Sunyé, Laura García (UFPR)

Sessão Técnica 7 – EAD e Inclusão Tecnológica

Chair: Gilda Campos

Infocinclusão de portadores de sofrimento psíquico	Deise J. Francisco, Glaucio J. C. Machado, Cleci Maraschin, Margarete Axt, Juliana de O. Gudolle, Juliana P. Renz (UFRGS), (URI)
Disciplina de Psicoterapia Baseada na WEB: Uma estratégia de ensino-aprendizagem-avaliação	Angélica Borba, Bernard Rangé, Marcos Elia (UFRJ)
Avaliação e Acompanhamento Pedagógico em curso de Especialização <i>lato sensu</i> a distância	Gianna Oliveira Bogossian Roque, Gilda Helena B. de Campos, Gleilcelene Brito (PUC-RJ)
Formação de Tutores para Educação a Distância com ênfase na interatividade	Nicia Cristina R. Riccio, Patrícia Rosa da Silva, Elmara P. de Souza (UFBA), (NTE-Vitória da Conquista)
Um Modelo para Detecção de Incoerências no Processo de Autoria de Exercícios de Comunicação Estrutural	Douglas Galante, Robinson Vida Noronha, Clovis Torres Fernandes (IPE), (ITA), (UFPR)

Oficinas

Criação de webquest como prática significativa	Raquel Weck (Fundação Bradesco)
Objetos de Aprendizagem e suas aplicações em atividades pedagógicas	Adriana Santos Sousa, Elmara Pereira de Souza (NTE-Vitória da Conquista)
Moodle: Construindo Ambientes Virtuais para Apoio à Aprendizagem	Márcia Cristina Moraes, Letícia Lopes Leite (PUCRS)

ANEXO 5 – Slides da apresentação realizada na abertura do WIE2007



Ética e Mídias em Educação

Coordenação

Rosa Maria E. M. da Costa – UERJ
Gilda Helena B. de Campos – PUC-RJ

Sociedade Brasileira de Computação - SBC
Rio de Janeiro

Submissão de trabalhos

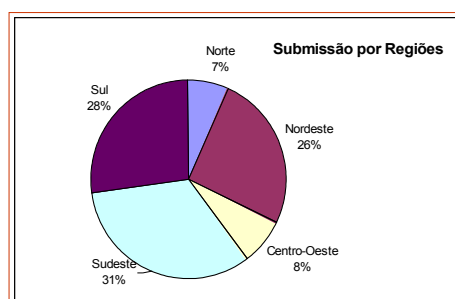
104 trabalhos submetidos, sendo:

- 75 trabalhos completos
- 23 resumos
- 6 propostas de mini-cursos

Aceitação de trabalhos

- 31 trabalhos completos (~ 40%)
- 9 resumos (~39%)
- 3 propostas de mini-cursos (50%)

Submissão por regiões



Submissão por tópicos de interesse

Temas	Sumetidos	Aceitos
Ambientes Interativos de Aprendizagem	38	13
Aprendizagem Colaborativa Apoiada por Computadores	23	12
Experiências Educacionais Envolvendo Inclusão Digital	21	12
Educação Continuada e formação de prof. em tecnologias na Educação	19	8
Jogos Educativos	12	7
Experiências de Uso da Internet em Escolas	10	6
Software Livre e suas Aplicações na Escola	10	6
Avaliação de Software Educativo	10	4
Políticas para Informática na Educação	9	4
Aspectos Sociais de Informática na Educação	7	4
Introdução de Computadores na Sala de Aula Convencional	7	3
Escolas e Laboratórios Virtuais	6	0
Computadores na Educação Especial: Fatores de Acessibilidade	6	0
Comunidades Virtuais de Aprendizagem	5	2
Linguagens e Ferramentas de Autoria	5	2
Ética na utilização das novas tecnologias na escola	3	2
Informática no Currículo Escolar	3	0
Bibliotecas Digitais para a Escola e a Comunidade	1	0

Processo de Revisão

- Blind-review
- 30 revisores
- 2 revisores por trabalho;
- Se houve discrepância, então um terceiro revisor;
- Somente 17 artigos precisaram da terceira revisão;
- 224 revisões realizadas;
- Média de 7,5 avaliações por revisor.

Sessões Técnicas

- Ética e Projetos Políticos - 7
- Experiências de Aplicações de Software e Avaliação - 6
- Colaboração - 5
- Objetos de Aprendizagem e tecnologias associadas - 5
- Aplicações de Inteligência Artificial - 3
- EAD e Inclusão Tecnológica - 5
- Artigos Resumidos - 9
- Oficinas - 3

Agradecimentos

- Aos membros do Comitê de programa, por seus valiosos comentários e avaliações;
- Ao conferencista e aos participantes das mesas, pela oportunidade de compartilharem suas preocupações sobre o tema do WIE;
- Ao Comitê Organizador Geral, por seu apoio;
- A todos os autores pelos trabalhos submetidos;
- Aos membros do Comitê Especial de Informática na Educação;
- À FAPERJ, pelo auxílio recebido;
- e à Sociedade Brasileira de Computação, por apoiar irrestritamente a realização deste evento.